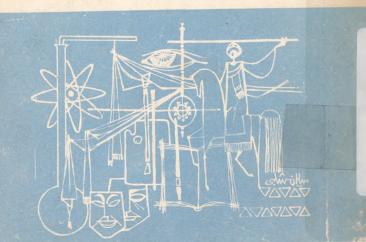
الحسيئة المعربية العامة للتأليف والنشر

المكتبة الثقافية العد ٢٥٢

تضية الفلاع فى القصة المصرية بقلم: حَسَن مُحسِّبْ



للكنبئ الثفافيير بياسة حسور العدد ٢٥٦

تصنية الفلاح فى القصة المصريّ بتام: حَسَن عسّب

> المدينة العشارة التأليف والمنشيب 1971 كي

اهسداء

الى أبى ٠٠

سجسن مجسيب

تمهيد

ان البحث عن قضية الفلاح المصرى وتتبعها فى القصة المصرية ١٠ يضعنا أمام حقيقة تقول: ان أول محاولة جادة لتصوير الفلاح ببؤسه وشقائه ، لم تجد طريقها الى الأدب القصصى الا من خلال الكتابات المبكرة للشاعر الثائر عبد الله النديم ، عندما صور فى أقاصيصيه الاجتماعية عام ١٨٨١ ، استغلال الخديوى ، وأصدقائه من الاجتماعية عام ١٨٨١ ، استغلال الخديوى ، وأصدقائه من الاجتماعية علم ١٨٨١ ، استغلال الخديوى ، وأصدقائه من منده ، غير كتاب الشيخ يوسف الشربينى «هزالقحوف فى شرح قصيدة أبى شادوف الذى يهزأ بالفلاحين فى العصر شرح قصيدة أبى شادوف الذى يهزأ بالفلاحين فى العصر المملوكى ، فاننا نستطيع أن نقول : ان أغلب القصص المسلمية التى عالجت قضية الفلاح ، قد خرجت من لوحات النديم القصصية ، وخاصة تلك الاقاصيص التى سنلمس فيها المحالة الواعية لقضية الفلاح ، والتى يغلب عليها الطابع الاصلاحى .

لكن أغلب الدارسين تعارفوا على أن البداية الحقيقية لقضية الفلاح في القصة ، كانت عام ١٩١٢ ، حين ظهرت قصة « زينب » للدكتور هيكل ، وذلك على أساس أن هذه • • هى البداية الاولى للرواية المصرية بشـــكلها الأقرب الى الكمال الفنى •

أما السؤال الذي يفرض نفسه ، منذ البداية ، فهو :

- متى بدأت مأساة الفلاح على أرضه ؟!

ذلك سؤال ، أعتقد أن الاجابة عليه ستوضح لنا أبعاد قضيتنا ، قبل أن يعبر عنها كتاب القصة ·

والواقع أن المكتبة العربية لا تخلو من الدراسات القيمة في هذا الصدد ٠٠ نذكر منها على سبيل المشال لا الحصر : كتاب « الفلاحون » للدكتور الأب هنرى عيروط و « الاراضى والمجتمع » للدكتور محمود يوسف الشواربي ودراسة الاستاذ ابراهيم عام «مشكلة الارض الزراعية» ودراسة الاستاذ محمد عبد الفنى حسن عن « الفلاح في الادب العربي » التي صدرت في سلسلة المكتبة الثقافية – العدد ١٢٨ ٠

وكل هذه الدراسات ، تجمع على أن الفلاح المصرى قد حرم أرضه التى انتزعها من الصحراء على جانبي وادى

النيل مدة أربعين قرنا قبل الميلاد وثمانية عشر قرنا بعده • • حيث كانت الارض ملكا خالصا لملوك مصر وسلاطينها •

ويزيد الامر ايضاحا ، كاتب مصرى هو الدكتـــور يوسف نحاس الذى نال الدكتوراه سنة ١٩٠١ ،منجامعة باريس عن دراسته المبكرة الرائدة ، • الفلاح ــ حالتـــه الاقتصادية والاجتماعية ، ، وهى الدراسة التى ترجمها ونشرها المرحوم خليل مطران عام ١٩٢٦ .

ففى هذا الكتاب ، نقف على حقيقة المأسساة التى عاشها الفلاح المصرى من المهسد المملوكي التركى حتى أواخر عهد الخديوى توفيق •

فقد كان يحكم مصر فى بداية تلك الفترة ، ما بين ٢٥ _ ٢٥ ألف معلوك ، وهم لفيف من العبيد _ كما وصفهم مسيو « لوكروا » فى كتابه « أحمد الجزار » ٠٠ حيث قال : انهم « لا يختلفون فى كونهم كلهم مماليك خارجين من سوق النخاسة ٠٠ »

أما « فولتاى » الذى زار مصر فى سنة ١٧٨٥ ، فقد قال عن الماليك انهم «غرباء ٠٠ يرتكبون أنواع الفاسد • والفسوق ٠٠ »

وقرر « ليتان دى بلفون باشا ، أنه « لم يعرف أبدا أن ترعا للرى أنشئت فى عهد المماليك ، اذ كان كلهمهم منصرفا الى الاثراء غير عابئين بالثروة العــــامة للبلاد • • فاصبحت مصر على عهدهم أشببه باقطاعات النبلاء فى القرون الوسطى ٠٠ وكان الفلاح أتعس حالا من أرقاء الارض عند سادات النبلاء فى تلك القرون ٠٠ وما كان له أن يأمل فى حق يأتيه عن طريق القانون ٠٠ حيث كان خاضعا لنظام اقتصادى مستغل ، وضع بشكل هرمى ٠٠ يبدأ بالرأس الجشع ، وينتهى بالفلاح الذى يؤدى ضرائب عدة ، كانت تستغرق معظم ربع الارض ٠٠

وقد أحصى « مسيو لانكرت » سبعة عشر نوعا من الاتاوات التى كان يدفعها الفلاح ، منها على سبيل المثال قيام قومندانية الاقاليم بمصادرة كل ما يجدونه للجيش بحجة تغذية العساكر ، ومقاضاة الفلاح منحا ورسوما تبندعها قرائحهم بتفنن غريب ، ومنها ضريبة المضاف و « البراني » أى الهدية الاختيارية ! • •

ولذلك فقد كان طبيعيا أن ترى فى كل مكان ، بوارا ودمارا ، وشعبا نزل الى أدنى درجات الانحطاط والجهل فى ظل فوضى فى الادارة والقضاء والمالية •

وحتى عند ما جاء السلطان سليم غازيا لمصر ، وهزم المماليك ، لم يتحسن حال الفلاح ٠٠ لأنه نهب البلاد وساق الحرفيين الى تركيا ، ووزع الاراضى على جنوده وأعوانك من ٠٠ المماليك ! ٠٠

ثم يأتى محمد على باشا ، الذى أنشأ قناطر شبين،

والقول في بعض كتب التاريخ بأن محمد على قسد انصف الفلاح قول مغالط • فبعض الادلة التي نستخلصها من كتاب و يوسف نحاس ، تقول : ان محمد على لم يلغ نظام الالتزام الذي وضعه أسلافه الماليك ، الا ظاهريا وحسب ، اذ أنه ترك لملتزمي الوجه البحري والجيزة كل أراضي و الاوسية ، مدى حياتهم ، وأعفاهم من الضريبة ، ومنحهم دخلا سنويا ، تعويضا لهم عن الاتاوات التي كانوا يجبونها من الفلاحين •

كما أنه فى حوالى عام ١٨١٦ أمر بانشاء فروع النيل وتقوية جسوره ، وقد نفذ ذلك بطريقة « السخرة السهلة الاجبارية » •

واذا كان يوسف نحاس قد اختار هذا التعبير المخفف مراعاة لظروفه ، فاننا سنجد « مسيو هامون » في كتابه « مصر في عهد محمد على سنة ١٨٤٥ » قد أكد أن الفلاح في عهد ذلك الوائى ، لم يكن أحسن حظا منه في أيام الماليك •

فقد تميز عهده بالقرانين الجائرة ، مثل ذلك القانون الذي جعل جميع القرى متضامنة في أداء الضرائب ، بحيث

اذا تخلفت احداها ، أجبرت جارتها على الدفع عنها ٠٠٠ وقد أدى هذا الى نشوب الضغائن بين القرى ، كما أدى الى انهيار اجتماعى في الريف ٠

•

أما فى عهد خلفاء محمد على ، فقد ازداد الحال سوءا ، فالخديوى عباس أعاد الفلاح الى مظالم أشد تكاية من مظالم الماليك ، ليرضى الباب العالى بالمزيد من الاموال والهدايا -

وفى عهد الحديوى سعيد ، نجد أنه بدأ بالغاءاحتكار الاراضى ، الا أنه قسمها على مشايخ البلاد ورؤســـــاء العشائر ،

والحديوى اسماعيل ، ألغى السخرة التى كان الفلاح يتأذى منها ، لمجرد أنه كان يخجل منها أمام زملائه منملوك أوربا ، ولأنه أيضا كان يناور شركة حفر قناة السويس للحصول على المزيد من الامتيازات ، لكنه ما لبث أن تراجع والغي قراره بالغاء السخرة !

بل أن الخديوى اسماعيل ، لجا الى المرابين ، يأخذ منهم قيمة الضرائب المستحقة على الفلاحين ، ثم يفوضهم هم في جمع هذه الضرائب بكل الوسائل ومنها الاكراه المبدئي ، هذا الى جانب أنه أسلم مصر بفلاحيها الى الاجانب على حد تعبير المسيو « هنس ريزنر » في كتابه أيام الاحتلال والمسألة المصرية » ،

أما الحديوى توفيق ، فقد بدأ عهده فى يوم ٢٦ من يونية عام ١٨٧٩ بقرار يلغى « الكرباج » رسميا ، الا انه دعم امتيازات الضباط الاتراك ، أو الجركس ، وترك الحبل على غاربه للامتيازات المالية الاجنبية ، تستنزف خيرات الملاد .

وهنا يسمع الفلاح لأول مرة ، في تاريخه الطويل، باسماه ثلاثة من الضباط هم : عرابي - وعلى فهمي - وعبد العال حلمي ، الذين أعلنوا ثورتهم المعروفة باسم الشعب المصرى • لكنهم فشلوا ، بالخيانة والغدر ، في تحقيق أحلام الشعب في الحق والحرية *

ثم تستمر مأساة الفلاح في مصر في ظل الحكومات ة ، حتى تسقط أسرة محمد على نهائيسا بطرد الملك

المتتابعة ، حتى تسقط أسرة محمد على نهائيسا بطرد الملك السابق « فاروق ، من مصر ، واعلان الجمهورية ، وذلك بقيام ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢ ، التي واجهت مشكلة الارض والفلاح بقانوني الاصلاح الزراعي في سنة ١٩٥٢ ويملك الفلاح أرضه لأول مرة ٠

منه اذن هي قضية الفلاح في العصر الحديث: بدأت في أبشع صورها في عهد الماليك ، وبلغت ذروتها في طل حكومات العهد الماضي *

لكن ٠٠

متى ٠٠ وكيف ٠٠ هزت قضية الفلاح وجدان كتاب القصة المصرية ؟

هذا هو السؤال الذى أحاول الاجابة عليه فى المفصول التالية ، واضعا فى اعتبارى - قدر الامكان الظروف التى كتب فى ظلها الادباء عن الفلاح ٠٠ ذلك ما أريد أن أثبته منذ البداية ، حتى لا يقال اننى نظرت الى القضية كلها نظرة شاب انبهر بالانتصار لقضيية الفلاح فى عهيد

والله ولى التوفيق &

« المؤلف »

شيالالطيب

الفصل الأول

اذا كنا نلمس اليوم ، اهتمام الأدباء بقضية الفلاح ، فان ذلك معناه أن التغيير في الظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الذي حدث عقب ثورة ٣٣ يوليسو ، قد أتاح الفرصة لنمو هذا الاهتمام وتطوره الحصب .

أما فى الماضى ، فقد حرم الفلاح طويلا حتى من مجرد فهم قضيته باخلاص منجانب الحكام الذين تعاقبوا ـ بالغزو أو التآمر أو بالورائة ـ على البلاد ، وقد انعكس ذلك بكل مساوئه على طائفة الادباء ، أو د أرباب الاقلام ، كما كانوا يلقبون آنذاك ا

ومن هنا يمكننا أن نحدد الاتجاهات التي أثرت على رؤية الادباء لقضية الفلاح ، وسنجد أن الأمر كله ينحصر في خيسة اتجاهات هي :

ا ــ السخرية من الفلاح ، والمتيئيس من علاجه أو رقيه ، واستعلاء أهل المدينة عليه • هذا الاتجاه يظهر بوضوح في كتاب هذا القحوف في شرح قصيدة أبي شادوف، للشيخ يوسف الشربيني ، الذي يعطبنا صورة دقيقة للساة الفلاح ابان العصر المملوكي التركي أي حوالي عام (١٠٧٥ هجرية _ ١٧٥٧ ميلادية) •

٢ ــ النظرة الاصلاحية في معالجة النةائص الاجتماعية
 في الريف • وقد بدأ ذلك بحواريات عبد الله النديم الأدبية

عام ١٨٨١ • وهي حواريات اصلاحية بالدرجة الأولى •

۳ - الاشادة بمناظر وأخلاق الريف و ومحساربة النغمة التركية والاشفاق على حال الفلاح و وهذا الاتجاه بدأ أبرز ما بدأ برواية و زينب و للدكتور محمد حسين هيكل ، ثم أخذ مساره في امتدادات تجدها في بعسف قصص محمد تيمور وعيسى عبيد ، وطاهر لا شين و سنة الماما وما تلاها و

الحث على العمل لتخليص الفلاح من شقائه ،
 بالتركيز على تصسوير هذا الشقاء ٠٠ ونجه ذلك فى
 و يوميات قائب فى الأرياف ، بشممكل ساخر ، ثم فى
 المذبون فى الارض ، لطه حسين التى صورت عام ١٩٣٩ تعامة الفلاح وأحزانه ، وأيضا فى بعض أعمال يحيى

 ٥ ــ حب الغلاح لأرضه ، ودفاعه عنها ، ورسم طريق الخلاص له ، وأبرز نماذج هذا الاتجاه ، رواية و الارض ، لعبد الرحمن الشرقاوى التى صدرت عام ١٩٥٤ .

وكل اتجاه من هذه الاتجاهات الحمسة ، سنجد له بدايات وارهاصات ، وأيضاً سسنتتبعه في امتدادات. وتفرعاته ، في القصة المصرية .

وان كنا نريد أن نذكر ــ من البداية ــ أننا في بحثنا عن قضية الفلاح في القصة المصرية ، لنحدد معالمها بالسلب والایجاب ، سنستفید بالتطور التاریخی لفن القصصی المستحدث فی أدبنا ، الا أننا لن نقف أمام و فنیة ، هذا الفن الا بالقدر الذی یتطلبه البحث ، لتبین أثر التطور الفنی للقصة، علی كل من هذه الاتجاهات الحسة .

.

والآن ٠٠ ماذا عن المرحلة الأولى ؟

فى الماضى كان الاديب يعبر عن الفلاح من وجهسة نظر الحاكمين الذين ما اهتموا بغير ثرواتهم الخاصة ويتمثل ذلك فى المحاولة المبكرة جدا ، وهى كتاب « هز القحوف فى شرح قصيدة أبى شادوف ، حيث يقول مؤلفه «الشيخ يوسف الشربيتي ، : « ١٠ ان ما مر على من شعر الارياف المرصوف بكثافة اللفظ ١٠ وجرى ذكره فى بعض المجالس قصيدة « آبى شادوف ، ١٠ فالتمس منى من لا يسعنى مخالفته ولا يمكننى الاطاعته ، ان أضع عليه شرحا ١٠ يحل الفاظه السخيمة ، ويبين معانيه الذميمة ١٠ و

اذن فالشيخ يوسف الشربينى ، كان مدفوعا ، ممن لا يجرؤ على عصيانهم ، للتندر على الفلاحين ، والسخرية بهم ٠٠ لكن ليس معنى ذلك انه فعل ما فعله فى كتاب هذا ، بلا أرادة أو مغلوبا ... تماما ... على أمره ٠ اذ نجده يصف الفلاحين فى أكثر من موضع بصفات لا تخلو من القسوة فهو يرى أن « سوء أخلاقهم » يرجع الى « كثرة معاشرتهم للبهائم والأبقار » ٠٠ ويوصيك بأهل الفلاحة

قائلاً: ولا تكرمهم أبدا فأن اكرامهم في عقبه الندم ٢٠٠ » « لا تســـكنن الريف ان رمت العـــلا

ان المذلة. في القسرى ميراث،

كذلك نجده ينسب الى كل من الامام الشـــافعى والشمرانى قولهما : « لا تسكن القرى فيضـــــيع علمك وجاهك » و « ساكن الريف معدوم اللذات معرض للخطر »

وكان الشاعرالشعبى « أبو شادوف » الذى أثار ثائرة حكام ذلك الزمن « عام ١٧٥٧ ميلادية » قد عدد فى قصيدته أنواع الهموم التى منى بها • • ومنها « الوجبة » • • وهى ليست الطعام المعتاد فقط ، بل هى وقت مجى « المشد » أو الملتزم الأخذ المال ، وهى عب اطعام هذا الجيش من جيوش الظلمة أعوان السلطان الذين يجبون الأموال لمولاهم من الفلاحين • وكان المتبع آنذاك ، « أن الفلاح يربى الدجاج وقد لا يأكل منه شيئا ، ويحرم نفسه وعياله اياه خوف الضرب والحبس ، من أعوان السلطان ، ومثل الدجاج ، السمن فيبقيه الأجل هذه البلية » !! •

وبرغم أن وجهة نظر « أبى شادوف » فى هذه «الوجبة» واضحة كما رأينا ، فإن الشيخ يوسف ، قد فسرها ضمن تفسيره الساخر الهازى وبأنها أنواع من الطعام اللذيذ • حتى أن حديثه عن ذلك قد استغرق من الكتاب « سبع صفحات » من ص ٢٢٢ الى ص ٢٢٨ ، وذكر أنواعا • • لا يعرفها « أبو شادوف « أو أى فلاح آخر بالتأكيد ا • •

ولم تقف سخرية الشيخ يوسف عند حد ٠٠ فنجده فى ص ٢٢ من كتابه هذا ، يهزأ بأسماء الفلاحين وأولادهم، ويرى أنها أسماء «كريهة» ، ولكنها «تناسب ذواتهم» ٠٠ ومن ص ٢٦ الى ٣٠ يذكر حكايات ومسائل « هبالية عجيبة » ٠٠ ويذكر أيضا : « فقهاءهم الجهال ، وفقراءهم الأجلاف ، وأخوالهم الأوباش » ! ٠

يذكر المؤلف كل ذلك ، وغسميره من النسوادر التي تؤكد وجهة نظره ونظر الذين دفعوه الى هذه الفعلة من الطبقة الحاكمة آنذاك ، وهي وجهة نظر تفول : إنه من المستحيل أن ينتقل الفلاح من هذا الطور الى «طور اللطافة»

على أننا يجب أن نضيف معلومة موجزة الى ما سبق وهي أن الشيخ يوسف الشربيني ، قد ألف كتابه هذا في شرح قصيدة كتبها الشاعر الشعبي المجهدل « أبو شادوف » ١٠ الذي جعل منها – كما سلف دعريضة » تحمل كل مأساة الريف والفللات في عصر المماليك والأتراك ١٠ وعلى حد تعبير الاستاذ عبد الجليل حسن – في مجلة الكاتب – كان الشاعر الشعبي المجهول د أبو شادوف » صوت الصامتين المقهورين الذي يتدد بسوء الحال ٠

ولعل ذلك يفسر لنا سر انتشار هذه القصيدة الشعبية اذ راحت ترددها قرى مصر ، بل وصل الامر الى ترديدها فى القاهرة نفسها و وجرى ذكرها فى بعض المجالس ،

ومن هنا ندرك مايقوله الشبيخ يوسف في مقدمته: والتمس منى من لا يسعني مخالفته ولا يمكنني الا طاعته أن أضم عليها شرحا ٠٠ »

اذن فقد ارتفع صوت الصامتين في العصر المملوكي التركى ، حتى أزغج القائمين بالأمر فكلفوا أحد فقهـاء العصر ، وأحد ظرفائه ، وعلما من أعلام البراعة في سرد الحكايات وتوليف الطرائف هو الشيخ يوسف الشربيني - بأن يقوم وهو الرجل القريب من نفوس العامة بتحويل قصيدة أبي شادوف ، الصارخة بالألم الى مهزلة تضييج د بالهلس والتخريف في وصف الريف ، على حد تعبيره ! وقد أنجز الشيخ يوسف مهمته على خير وجه فجعل

مؤلفه « من بحر الخلاعة والمجون ، لأن السامع يلتذ بكلام الضحك والخلاعة ، وليس البلاغة والبراعة ، •

الا أننا _ برغم كل ذلك _ نلمس شيئا من الصدق الفنى عند المؤلف ، اذ أنه يقول ـ فيما قال في تبرير كتابه ــ ص ١٥ . وذلك أن النفوس الآن متشوقة الى شيء يسليها من الهموم ويزيل عنها وارد الغموم ، .

وكما رأينا في التاريخ ، لم تكن هناك ، هموم ولا غمـــوم ، أسوأ مما كان في تلك الفترة من التاريخ ٠٠ بالنسبة للفلاح •

ويكفى أنه قد بلغ من هوان الفلاح وتفاهة شانه أنه لم يحسب في طبقات أهل البلاد والأصحاب والألقساب منهم .. على حد تعبير محمد عبد الغنى حسن فى كتابــــه د الفلاح فى الأدب العربي » "

شيال الطين

فقد كان هناك ألقاب للفئات والطبقات على نعو: الرباب السيوف ـ أرباب الاقلام ـ كتاب الأموال ـ المعين والصرفى ـ مهندس العمائر ـ رئيس الأطباء ـ ورئيس الكحالين ، أى أطباء العيون ـ وهناك ألقاب الحيام والمصبيان و الطواشية ، ٠٠ وألقاب تكرم و الحصى ، فقى عهد الفاطمين مثلا ، نجد الحصى الملقب بوصفى الدين ، و شباع الدين ، ٠٠ الغ ٠ شباع الدين ، ٠٠ الغ ٠٠

أما الفلاح فقد لقب به شيال الطين ، ا • • وليس ذلك بغريب على عصر تعلقت أنظار الأدباء والتسعراء فيه بالملوك والأمراء ، وكل ذى جاه وسلطان ولم يوجه التفاته الى الفلاح الكادح الا فى بعض وقفات قليلة منثورة هنا وهناك • فالمؤرخان العالميان « أدولف أرمان ، وهرمان رنكة ، على سبيل المثال ، لم يذكرا الفلاح فى كتابهما القيم عن « مصر والحياة المصرية فى العصور القديمة ، الا فى موضعين اثنين فقط ! وذلك فى معرض المسابهة القريبة بين الفلاح المصرى المعاصر والفلاح المصرى المعاصر والفلاح المصرى المعاصر والفلاح المصرية القديم ، ففى رأيهما « أن الذى يجول الآن فى قرية مصرية من قرى الصعيد يستطيع أن يرى أشكالا من الناس يخيل الى المره

أنها قد خرجت لساعتها من الرسوم والصور التي تغص بها المقابر المصرية القديمة »!

• وكل ما حظى به « شيال الطين » بعد ذلك من اهتمام أرباب الاقلام ، ان اسمه الضئيل الشأن ، أصبح يسجل في كشوف المتحصلات من الغلات ـ ولم يكن ذلك ـ بالطبع ـ لهدف آخر غير « حصر عدد الفلاحين لعـدم افلاتهم من دفع الضرائب والاتاوات لرجال الحكام » !!

کانت هذه حی الظروف التی کتب فیها الشیخ یوسف مؤلفه الهزلی هذا ، لیسی الی الفلاح برغم ما یقال أحیانا من أنه _ ربعا _ قصد الی تصویر شقاء الفلاح ومشاكله بهدف اصلاحی *

بعد ذلك نصل الى أخريات عهد محمد على لنجد أن موجة الفتوحات الكبرى التى كانت تمتص ميزانية الدولة وترهق الفلاح ، قد انحسرت مخلفة مشاكل تراكمت على كاهل الفلاح وحده •

وفي تلك الفترة ، ولد عبد الله النديم سحسخة المديم بالاسكندرية ليكبر في ظل التناقضات الاجتماعية التي فجرت وعيه عندما بلغمبلغ الرجال ، وجعلته ينتمي الى مدرسة الشيخ جمال الدين الافغاني وصحبه من رجال الاصلاح ، ومن هنا تبدأ مرحلة الاتجاء الثاني ، أو النظرة الاصلاحية ، في قضية الفلاح ،

الفصلالناني

النظرة الإصلاحنية

نقف الآن أمام مرحلة و النظرة الاصلاحية ، الم مأساة الفلاح لنجد أعمال عبد الله النديم الادبية تحتفظ لنفسها بفضل الريادة ، وذلك برغم اختلاف آراء النقاد حول مقالات عبد الله النديم ولوحساته القصصية ، فبعضهم يعتبرها قصصا مبتدئة ، ومنهم الناقد عباس خضر والقصة القصيرة في مصر » وبعضهم الآخر يرى أنها صورة تشتمل على حكاية حال وليست قصصا بالمعنى الفنى المتكامل للقصة ومن هؤلاء محمد عبد الفنى حسن في كتابه الفلاح في الادب المربى ص ۷۷ .

وهناك رأى ثالث يمثله الاستاذان محمد عبدالوهاب صقر وفوزى شاهين فى كتابهما « عبد الله النديم » (رقم ١٤٦ من سلسلة الالف كتساب) ، ويريان أن « حوار » عبد الله النديم فى معالجة النقائص الاجتماعية بارع حقا وأنه كان سائرا نحو فن تمثيل مكتمل •

ورأى رابع يمثله الدكتور ماهر حسن فهمى فى كتابه « من الادب والحياة فى المجتمع الماصر ــ رقم ١١٠ من سلسلة المكتبة الثقافية ، اذ يرى أنها « لون آخر من ألوان المقالة يتخذ الحوار أحيانا وسيلة المتعبير فيمنح مقاله حياة وخصوبة قد لا يتوافران فى السرد » أ

ورأى خامس يتفق فيه كل من الدكتور على الحديدي

فى كتابه د عبد الله النديم خطيب الوطنية » ــ العدد ٩ من أعلام العرب ــ والدكتورة نفوسه ذكريا سعيد في كتابها د النديم بين الفصحى والعامية » يتفقان على أن : النديم عرف القوالب الادبية التى تعجب العامة وتؤثر فيهـــم وتشــوقهم الى القراءة فوضع مقالاته العامية في قالب د القصارة » حينا وفي قالب المحاورة حينا آخر •

• والواقع أن هذه الآراء للنقاد والدارسين آراء اجتهادية • فالقصة ، كفن له مقاييسه وقواعده الحديثة لم تعرف في ادبنا العربي الا في وقت متأخر وبعد مرحلة النديم بكثير ، حتى ان كتاب القصة الرواد الذين كتبوا في العشرينات وما قبلها ، على سبيل المثال ، وهم محمود طاهر لاشين ، ود • هيكل ، وعيسى عبيد ، ومحمد تيمور • وغيرهم كانوا في حاجة « الى قنطرة للتحول من المقامة الى القصة القصيرة ، فمال أغلب انتاجهم المبكر الى الاقتصار على رسم لوحة عمادها وصف أنموذج شساذ من البشر يستوقف النظر ، هو في الأعم مدعاة للتندر والدعابة » •

ذلك ما أثبته الأستاذ يحيى حقى فى كتابه و فجر القصة » وفى مقدمته لمجموعة محمود طاهر لاشين «سخرية الناى » •

واذا كان ما يقوله يحيى حقى ، يبرر ضعف المحاولات القصصية الأولى عندنا ، على ضوء تكنيك القصة الحديث ، فهو بلا شك يمكن اعتباره تبريوا أكثر انسحابا على انتاج

الكتاب الذين سبقوا رعيل الرواد ، ومهدوا لهم بدعوتهم الاصلاحية و ولا أظن أن أحدا يختلف معنا في القول بأن المدرسة الحديثة من كتاب القصة ، عقب المقامة ـ قد تأثرت أيما تأثر بالدعوة الاصلاحية التي مكن لها النديم بمقالاته المحوارية و أو بلوحاته القصصية الاصلاحية ـ كما سنرى ذلك في حينه و

الا أنه كان يجب الاتفاق على أن حواريات النديم ، قصص وليست مقالات ، وذلك قبل أن نطرح السؤال :

ــ كيف بدأ الاتجاه الاصـــلاحى يفرض على النديم اختيار الشكل الملائم لايصال آرائه الى عامة الناس وكيف عالج قضية الفلاح ؟

ان الجواب على ذلك يستوجب منا عودة الى ظروف المصر الذى تعقلت فيه مأساة الفلاح بشكل خاص ، لنجد ان النديم الذى ولد بحى المنشية بالاسكندرية عام ١٨٤٣ قد بلغ مبلغ الرجال ليأخذ الأدب والعلم فى حلقات جمال الدين الأفغانى ، ثم يسعى وراء رزقه فىقرى ونجوع الوجه البحرى ويعيش مع الفلاحين ، ثم يعود الى الاسكندرية فى أواثل عام ١٨٧٩ ليتخذ من أدبه سلاحاً للاصلاح يقاوم به النفوذ الأجنبى الذى رأى آثاره المدمرة تسمحق الفلاح أينما ذهب من قرية و بدواى الى قرية منية النصر » وغيرهما أينما ذهب من قرية و بدواى الى قرية منية النصر » وغيرهما ألاسكندرية شارك النديم فى صحيفتى ومصر» و والتجارة اللاسكندرية شارك النديم فى صحيفتى ومصر» و والتجارة اللتين انشاهما أديب اسحق وساعد فى تحريرهما سليم اللتين انشاهما أديب اسحق وساعد فى تحريرهما سليم

نقاش ـ وثلاثتهم من مدرسة الأفغاني ٠٠ ثم أنشأ النديم بعد ذلك مجلة « التنكيت والتبكيت » ليواصــل حملته الاصــلاحية على النواقص الاجتماعية متخذا من مأساة الفلاح مادة خصبة لكثير من أعماله الأدبية ٠

واذا كنا قد أطلنا في هذه المقدمة ، فعذرنا أن قضية الفلاح في تلك الفترة لا يمكن فصلها عنحياة النديم نفسه

« ١٠٠ النديم والفلاح »

ثم نصل الآن الى موقف النديم من قضية الفلاح ، فنجد أن صرخة الأستاذ جمال الدين الأفغاني كانت هى البداية الواعية في حياة النديم والمؤثرة في كل انتاجه التالى ـ عندما قال الأستاذ : و عجبت لك أيها الفسلاح ، تشق الأرض بفأسك باحثا عن رزقك • لماذا لا تشق بهذا الفاس صدور ظالميك ، •

ويتلقف الشباب المثقف من رواد مقهى « البوستة » هذه الكلمات ليفكروا في العمل لحماية الوطن من شرور اسماعيل ، فمنهم فريق فكر في خلعه ، وفسريق دبر لتتله •

وترك ذلك أثره على النديم ، فقد التهبت مقسالاته وحوارياته التي أخذت مادتها من حياة الفلاح ، والشرور التي تكالبت عليه من كل الجهات .

والنديم _ نفسه _ يمهـــد لنا طريق التعرف على

معالم المأساة التي سقط الفلاح في ظلمتها بلا حول ولا قوة . • •

فيقول _ فى مذكراته التى أسماها : « تاريخ مصر فى هذا العصر » •

« كان الخديو غارقا في لذاته ، سائرا وراه شهواته ٠٠ لا يرفع الا الأراذل ، ولا يقرب الا الأسافل ، ثم حمله جشعه على زيادة الطبع ، فأرسل الى الانحاء كل صخرى الفؤاد وحشى الاخلاق ، وفي الأصل ردى المنبت سبيء التربية ، خبيث الطبع لا يرعى حرمة للانسانية ولا حقا للدين ولا ذمة للأخلاق ٠

أرسل «عكوش» و«عمر لطفى» ودسلطان» لاكراه الأهالى على تسليم الإطيان فاغتصبوا له تفاتيش الصعيد • ثمم استعمل دحسن راسم » على الأقاليم البحرية ، ليتما الحراب وتعم الرزية ، فاستخلصوا له تفاتيش الوجه البحرى • وكان العربون السلب وبقية الثمن الضرب ، ثم أخذ فى بناه السرايات وحشوها بالمحسنات » •

كما كتب النديم فى جريدة الغلسائف يومى ٢٩/٤ و ٦/٥ سنة ١٨٨٢ يصف الوسائل البشعة فى تحصيل الضرائب من الفلاحين :

« كانت طرق تحصيل الضرائب تقشعر لها الابدان
 قوامها الاذلال والاهانة والايلام ، فاذا هبط المامور قسرية

للاشراف على تحصيل الضرائب طلب سكانها واحدا بعد واحد فمن دفع نجا من عذاب أليم ولا يناله الا بعسمض السياط ليشبع نهم المأمور للضرب ، ومن قصرت يداه ألقاء القواصة على الارض وقطعوا اهابه بالسياط ، فاذا نجا من المرت أودع السجن ٠٠ »

وتصل الاستهانة بالفلاح حدا لا يعقل ٠٠ فها هم أولاء جباة الضرائب يعترضون سير جنازة في أحدالشوارع ثم يتقسدم كبير القواسسين ويأمر بانزال النعش من فوق أكتاف المشيعين حتى تدفع الضريبة التي كانت مستحقة على الميت ، وصاح المشيعون : لعنة الله على الحديو في كل كتاب ، وأخيرا دفعت الشهامة أحد المشيعين فأعطاهــــم الضريبة وكانت ٠٠ ستة قروش !

مكذا ١٠٠ كان يعامل الفلاح ، وهكذا يستمر النديم في عرض قضية الفلاح في عصره ١٠٠ و رأيت الوفا من الإهالي جمعوا من كل المديريات لحفر رياح و الحطاطبة » كي يسقى مزارع الحديوى ، وكان البرنس حسين باشا مفتشا للوجه البحرى ، ومر القواص على جواده معلنا أن البرنس سيفاجئهم للتفتيش ، فهرع الملاحظون الى قطع الاغصان الفليظة من الأشجار ونزلوا بها: على أجسام الفعلة المارية فلا تسمع الى الأنات والصراخ والتحيب ، ولا يظهر منهذه الأجسام الملطخة بالطين سوى مواضع السياط ، وكلمسام مر البرنس على مدير ورأى الانفار تقع على الصخور وتغرق مر البرنس على مدير ورأى الانفار تقع على الصخور وتغرق

فى الوحل وتضرب على الوجوه قال للمدير د أفرين أفرين، الموتى قد بلغ الثلاثين بين مضروب بالسياط وغريق فى الموتى قد بلغ الثلاثين بين مضروب بالسياط وغريق فى الوحل ورأيت طفلا يبلغ من العمر ٨ أو ٩ سنوات قد وقف على الجسر فى الطريق يتفسرج على موكب المفتش ، فتناوله أحد السواس من يده وألقاه فى الترعة فمسات لوقته ، فتبسم المفتش لذاك السائس استحسسانا لفعله ٠٠

« وكان البرنس حسين هو وأبوه اسماعيل يطربهما أنين الضبحايا وتأوههم ويستعدهما منظر القتل والتعذيب، في هذه اللوحة الدامية ، نتعرف على وضع الفلاح في عهد الحديوى اسماعيل حيث :

« كانت البلاد على سعة أطرافها كليمان أعد للمذنبين
 ومجلس جزاء هبىء لأرباب الجرائم والخاطئين

ونستمر مع هذه المرحلة الاصلاحية ، التي ارتفعت فيها همسات النديم حد الصراخ منددا بانوضع السييء الذي حاق بالفلاحين ، لنلتقى بعدد من اللوحات التي نقلها النديم نقلا عن الواقع المؤلم الذي عاشه الفلاح •

وأولى هذه اللوحات ، عنوانها « الفلاح والمرابى » وهي تضع أيدينا على وسائل الاستغلال الجشع للفلاح، الذي وجد نفسه مطالبا يسداد ديون الخديوى للمرابين والوسطاء بالاضافة الى رجال الضرائب وغيرهم •

« الفلاح والرابي »

د احتاج أحد الزراع لاستدانة مائة جنيه فقصد أحد التجار وطلب منه المبلغ فجرت بينهما هذه الحكاية بحضور أحد النبهاء :

ز ـ عاوز ميت جنيه بالفرط يا سيدى -

ت ــ فرط المائة عشرون كل سنة •

ز ـ اعمل اللي تعمله •

ت _ شيل عشرين من المائة تبقى كام ؟

ز ـ هو أنا كاتب ؟ شوف يفضل كام ٠

ت _ يبقى سبعين !

ز _ يدوب كده!

ت ـ دلوقت صار لى مائة جنيه ضمم عليهم عشرين واكتب الكمبيالة •

ز ــ اكتب وخد الحتم أهو • •

وتسلم الفلاح سبعين جنيها وعندما جاء وقت المحصول قدمه للتاجر الذي أعاد طريقته في الحساب قاذا بالفلاح أصبح مدينا للتاجر بمثنين وعشرة ونصف جنيه ؟

ويعلق المرابي على عتاب النبيه له بقوله :

_ د يا خبيبي الزارع خمار ،

e de la constant de l

حتى فى أزجال النديم ، نجد أغلبها يدور حول قضية الفلاح : أهل البنوكا والأطيان صاروا على الأعيان أعيان وابن البلد ماشي عريان مماه ولاحق الدخسان شرم برم حالى غلبسان!

« العدل والمساواة »

وهكذا يمكن لنا أن نستمر وقتا طويلا في قراءة آنار النديم التي تعالج مشاكل الفلاح المصرى ، وليسهذا غريبا ، فكما أسلفنا ، لا نستطيع أن نفصل بسهولة ببن قضية الفلاح وبين حياة النديم ذاته .

الا أننا نتساءل عن العلاج الذي يراه النديم لمأساة الفلاح ؟ ••

انه بالإضافة الى الحلول التى أوحى بها فى ثنايا لوحاته القصصية وأزجاله ومقالاته الكثيرة يصرح لنا فى حوار بينه وبين أحد تلامينه بالحل الذى يرتئيه ناجحا لكل مشاكل البلد ٠٠ ففى هذا الحوار يركز على العدل والمساواة ، وهو ما نعبر عنه اليوم بالاشتراكية ، بل انه فى هذا الحوار يطالب بأن يدخل النبهاء الاذئياء من أبناء

الشعب مجلس النواب ، ليكون الرأى شورى ٠٠ وحتى لا يطغى الاتراك والأعيان ويشرعوا من القوانين ما يحفظ لهم حقوقهم الطبقية التي تزيد من أعباء الفلاح وتضاعف من أعمال السخرة المسيطرة على حياته ٠

فيقول: « لا يخفاك أن ابن الغنى مولم بالاستبداد والاستعباد لهذا يميل الى استخدام الفقراء بلا مقابل ، وضرب الفقراء من غير أن يعارض أو يحاكم ، هذا بعينه هو الاستبداد المضر بالشعب ، على أن الفنى اذا كان من حكام البلاد فانه أدرك الثروة بنهب الفلاح وظلمه ٠٠ لى أن يقول: « ومن كانت هذه أفعاله لا يميل للمساواة ولا يعترف للفقير بحق الوجود ٠٠ و وجود أمثال هؤلاء في مجالس النواب « علة لزيادة هلاك الشعب ٠٠ فيشرعون من القوانين ما يضمن مصالحهم ، ويحبسسون الثروات لانفسهم ٠٠ الخ ٠٠ »

.

اننا برغم ذلك له نظل في الوقوف أمام النديم فهو به بحق له لم يزل من أخلص الذين احتضنوا قضية الفلاح بعقولهم وقلوبهم ، ونظروا اليها من خلال الموقف الاجتماعي الواضح ٠٠ وما أندر ذلك فيمن عالجوا قضية الفلاح ٠٠ كما سنري ٠

مناظروأحلاق ريفيت

الفضل لثالث

وعندها نصل الى عام ١٩٩٧، وهو العام الذى صدرت فيه الطبعة الادلى من قصة و زينب و للدكتــور هيكل ١٠٠ سنجد أن الفلاح ١٠٠ صاحب الملكية الصغيرة أو العامل الزراعى و ما زال ذلك للخلوق المقضى عليــه بأن يستغل وبأن يرهق لمصلحة غيره ١٠٠ قان الفكرة التى مدارها استغلال الفلاح في كل حالاته واستنزاف موارده جميعا ما زالت الهدف الوحيد للحكومات المتالية ٠

ومجمل القول ، أن الفلاح ظل كما هو ، ســاكنا تلك الأكواخ الحقيرة التي لا ينفذ اليها هواء ولا شمس ، بينما يحصد الموت أطفاله ، ويطبق عليه الجهل من كل الجهات ٠٠ فضلا عن ضياع كل حقوقه الانسانية ٠

لكن قصة و زينب ، بجاءت برغم كل ذلك ، لتؤكد أن كاتبها قد نظر الى الريف تلك النظرة التى تقول : و ان مناظر الريف وعادات أهله وأخلاقهم جديرة بالتسميل والاعجاب ٠٠ ، على حد تعبير د ٠ على الراعى (ص ٣٦ مد دراسات في الرواية المصرية ، ٠

لكن أى اعجاب ذلك الذى سجل به هيكل رايه فى « عادات » و « أخلاق » و « مناظر » الريف المصرى ؟ صحيح أن زينب كانت أول قصة مصرية بالمسنسى الغنى ، لأنها تخلصت من أسلوب المقامة ، الذى كتب به

المويلحى و حديث عيسى بن هشام ، كما انها اعتمدت على و الحدوثة ، بدلا من الاكتفاء برسم الاسكتشات الاجتماعية وصحيح أيضا أنها أول رواية مصرية تقترب من قضية الفلاح ، بل ان مؤلفها اختار لنفسه اسم و مصرى فلاح » ليضعه على غلافها ، ولكن هذه الرواية تضعنا أمام مواجهة حساسة الى حد كبير ٠٠ فهيكل يوم كتبها كان مغتربا للدراسة بأوربا ، كما أنه عبر عن رأيه في الفلاح منخلال موقعه كأحد ملاك الأرض ٠٠ ومن هنا وجب الانتباه الى آرائه في قضية الفلاح ٠

•

ففى هذه القصة ، نجد قصة حب رومانسى ، تجمع بين زينب ، وبين ابراهيم ٠٠ وسنجد أيضا أن صراعا عاطفيا يعذب زينب لأنها من جهة تحب « ابراهيم » ، ومن جهة أخرى تميل الى « حامد » ابن صاحب « المزرعسة » • ثم زواجها من « حسن » رغما عنها ، حيث تموت فى النهاية ميتة « غادة الكاميليا » •

تلك هي أبرز الخطوط في « زينب » التي يرى البعض أنها كانت أول محاولة لامتداد آفاق الثقافة والفن لتحتوى قطاع الريف ، وأول محاولة ــ كذلك ــ للتعبير عن أولئك الذين يعيشون في قاع المجتمع ٠٠ النج ٠

الكن ٠٠

بعيدا عن هذه الأحكام المسبقة والمتداولة كيفمسا

اتفق ، نتوقف أمام القصة ذاتها ٠٠ لنستقرى، منها موقف د ٠ محمد حسبن هيكل من قضية الفلام ٠

فى الصفحات الأولى من زينب ، نجد لوحة تصدور الذراعة - سماء الاحداء أو « التملية ، ... وقد أحاما ، ا

عمال الزراعة ـ سواء الاجراء أو « التملية » ـ وقد أحاطوا بمكتب « باشكاتب » الزراعة ، وقد د أمسك التملية منهم دفاترهم بيدهم ، وانحنى الآخرون يسألون عن عدد أيام شغلهم » ـ ص ١٥ ـ الطبعة الثالثة ـ دار الهلال .

وفى هذه اللوحة خطأ ما كان ليقع فيه لو أنه كان

- كما وصف نفسه - « مصرى فلاح » على غلاف قصته
وفى مقدمتها ، فالتملية - وهم العمال الدائمون فى
« العزب والوسايا » ، لا يمسكون « بدفاترهم » ، ، ،
اطلاقا ، فهم الى جانب جهلهم بالدفاتر وما يكتب فيها
يحصلون على أجرهم - حسب الاتفاق - وعادة ما يكون :
٣ قراريط أذرة ، وكذا كيلة قمع ، الغ ، فى المواسم
الزراعية ، ومن حقهم بالطبع الحصول على سلفة ماليا
تخصم من أنصبتهم الضئيلة من المحاصيل ، ذلك كله
يحدث فى ريفنا ربما من آلاف السنين ، دون الحاجة
الى امساكهم بدفاترهم ! ،

الا أننا عقب هذه اللوحة ، نلتقى بحكايات صورها هيكل بلمسة لا تخلو من الذكاء ، فأظهرت قسوة كاتب الزراعة في معاملته للعمال ، فها هو ذا عطية أبو فرج قد أمضى أكثر أيام أسبوعه مريضا فخرج منه بستة قروش وهو يعول أمرأة وبنتا ، ويساعد أما له دقتها الايام •

« وبالرغم من الخلق المرقوع الذي يلبسه هو وبقية النواد عائلته ، فلم يكن من سبيل لغير هذا ما دام الاجر على ما هو عليه من ضعف ٠٠ ، (ص ١٦) .

هذه اللوحة المعبرة بصدق عن حال الفلاح ، نفتقدها بعد ذلك ، فأن أحدا من أمثال و أبو فرج ، هذا ٠٠ لم يرد ذكره ٠٠ كما أن أمثاله لم يتأثروا أو يؤثروا في أحداث الرواية ٠٠ التي اهتمت بمناظر وأخلاق الريف ٠٠ فقط !

.

واذا حاولنا حصر نظرة هيكل الى الفلاح ، فسنجد أن الفلاحين عنده « يستعيضون بالنجوم اللامعة ، والقمر الساهر ، عن دثرهم ٠٠ وفي جوف الظلمة الصامت الامين يرسلون بآمالهم وأمانيهم ، بينما يحمل الهواء أغانيهم على جناحه ويملأ بها ما بين السموات والارض ٠ » (ص ١٧)

ماذا ؟ ٠٠ ألا يحس الفلاح ، عند هيكل ، بآلامه، وشقاء حياته ؟ ٠٠ يجيبنا الكاتب : « ولكنهم ما كانوا ليحسوا بذلك أو ليألموا له ، وقد تعودوه كما تعسسوده آباؤهم من قبلهم » ٠

وكانما يشعر هيكل بأننا لم نقتنع بقوله هذا فيمضى مفسرا له : « تعودوه من يوم مولدهم فانتقل اليهم بالوراثة وبالرسط ، تعودوا ذلك الرق الدائم ، ينحنون للسلطان من غير « شكوى ، ومن غير أن يدخل ذلك الى نفوسهم « قلقا » !

• • ويعود هيكل الى اجبارنا على ااوقوف أمامه بعذر وانتباه شديدين وهو يتحدث عن الملاك وأصحاب الارض من الاقطاعيين • • « ان المالك - كم فكر فى أن يبيع قطنه بأغلى ثمن ، وأن يؤجر أرضه بأرفع أجر • • وفى الوقت عينه يستغل الفلاح نظير قلوته الحقير • • (لا تخدعنا هذه النظرة الاصلاحية فسرعان ما يقول هيكل : وكأنه المالك - ما علم أن هذا المجموع العامل يكون أكثر نفعا كلما زادت أمامه أسباب المعيشة وتوافرت عنده دواعى الطمع فى أن يحيا حياة انسانية ء • • • ص • ٢ و ص ٢٠٠

هذا القول يمكن اعتباره دعوة اصلاحية تقدمية الى حد كبير ٠٠ لكنه في موضعه ومكانه من القصية ومن أحداثها ، يعد تحريضا صريحا للملاك للتفنز في استغلال العامل الزراعي والفلاح المحدم ٠٠ لأن « هيكل » ، لم يقدم لنا طوال أحداث قصته الطويلة شخصية ، أو حدثا ٠٠ يبشر بحل تورى لمأساة الفيلام ٠٠ بل انه لم يشر الى حرمان الفلاح من أرضه ولي بكلمة واحدة ٠ بل انسه (ص ٩٥) لا يثبر قينا الحماس لقضية الفلاح حين يقول : « ولكنه ككل اخوانه من العمال على ظهر البسيطة » ٠٠ !

واذن فأى حديث اصلاحى فى ظاهره ، يبطن _ عند هيكل ـ ويحتوى كل وجهة نظر المالك صاحب د المزرعة ، المذى د يعيش _ هو الآخر _ كما عاش آباؤه ، يحافظ على القديم ولا يفكر فى أن يغير من عادات سلفه شيئا ، وإذا حدثك عن الماضى حدثك عنه باحترام وتبجيل ، آسفا أن انتقل أجر النفر الشغال من قرش الى قرشبن ، • •

هكذا هو هيكل ، في حقيقة دعواه ، وفي صميم نظرته الى الغلاح ، ولذلك يمكن القول بانه ما اختار الريف ميدانا فسيحا لقصته وما اختار الفلاحين أبطالا لها الا إكمي يصور لنا حنينه الى الطبيعة الخلابة كبديل لمناظر سويسرا الساحرة ، حيث كتب هناك فصولا من قصته هذه ٠٠٠ اذ أنه لم يقدم لنا شخصية من الفلاحين ، ولم يتحمس لها حماسه لشخصية و حامد ، ابن و السيد محبود ، مالك المزرعة ، فمع أنه و كثير الدلال كثير البكاء ، موضع الاعزاز من جميع من في الدار ، • ثم وهو في الخامسة كنت تراه محمولا على أكتاف النساء أو على أعناق الرجال • فقد جعل منه _ كبرا _ شابا ملا خيال البنات ، عابرا أعنـــاق الرجال الى نسائهم وبناتهم بلا حسيب أو رقيب ، اجرد أنه ابن السيد صاحب المزرعة * وقد انحاز هيكل لنفسه ـ. بالتحيازه الى حاملت وجعل منه محور الرواية ، بأحداثها ولوحاتها الرومانسية الكثيرة ، وجعل من الفلاحبن مجرد « كومبارس » يتورون في فلكه ويحلمون بحبه ورضاء !

« تحيز طبقي »

أقول: ان هيكل جعل من وحامه ، رجلا ضد التقاليد المتعارف عليها في القرية ، هذا _ في حد ذاته _ حسن ، بشرط أن يكون هناك و موقف ، من الفلاحين ، لكن بانعدام هذا الموقف أصبح الامر كله و سخرية ، أشد نكاية من سخرية الشييخ يوسف الشربيني في شرحه لقصياء أبي شادوف _ كما تقدم _ اذ نجده في ص ٣٤ يقول: و وارتقى حامد السلم بعد أن اخترق هذه الجموع ، جموع العمال والفلاحين _ التي لم تترك من المكان شبر فضاء ، فلمسا والفلاحين _ التي لم تترك من المكان شبر فضاء ، فلمسا كان عند الدرابزين فوق السطح الممتد عليه رواق الليل المخلمة ، وجد زينب جالسة وحدها فأخذ مكانه جانبها ونبهها بحركة لطيفة لوجوده ، ٠

فاذا عرفنا أن هذا و المشهد و العاطفي كان في حقل عرس بالقرية ، وحامد يبحث عن و فتاته و زينب ، حتى وجدها على السطح ، حيث كان حديث وعناق و كذا ٠٠ عينى عينك و ـ آدركنا أن هذا الافتعال جاء نتيجة سببين لا ثالث لهما ، عدم توفر الخبرة الدقيقة بتقاليد الفلاحين ، والتحيز لابن السيد صاحب العزبة و ولقد تعادى وهيكل وي تعجيده لحامد ، والاسامة الى الفلاحين أخلاقيا واجتماعيا، عندما جعل و ابراهيم و ، حبيب و زينب و ، والمنافس القوى لحامد . حجل منه و وبما هو معروف عنه من الجد ، مقربا الى السيد محمود واخوته وابنائه ، وجعله عندهم

محبوبا يرعونه ويقدمونه على غيره ، ونال بذلك ثقة المالك فلم يك عمل الا أعطاه قياده وترك له فيه من الحرية ما يجعله أشد احتفاظا به ٠ ، « وقد أسلم له المانك مفتاحــه ، ص ٤٣ ٠ ثم جعله « هيكل » يزداد اخلاصا في خــدمة المالك _ وجعل منه يده القوية الحريصة على مضاعفة ثروة « السيد » ٠ ٠ على حساب المزيد من العنت الواقع على ظهور الفلاحين ا ٠

كذلك ، جعل « زينب » التي تحب ابراهيم « ذلك الحب التاثه بين الناس ٠٠ » وتريد أن « تريح معه روحها الثائرة ٠٠ جعلها ـ برغم ذلك ـ تجد من السمادة في كلام حامد ومحادثاته ما يدخل في قلبها الهناء الجم » ٠ ص ٣٤ و ٤٤ ٠

واستكمالا للصورة التى رسمها هيكل للريف والفلاحين. نجده فى ص 21 يصف اجتماع الأنفار للغداء ، وهو طعام لا يزيد عن كونه خبزا جافا وبصلا وبعض المش ٠٠ بقوله: ٠٠ د وقطعا للوقت ، جعلوا يحضرون طعامهم ويضمونه كعادتهم الى جانب بعضه ليتناولوه معا محققين فى ذلك أكمل معانى الاشتراكية » ١٠٠٠

ولا شك أن هيكل ، وهو في أوربا يكتب قصته هذه على سغوح جبال سويسرا - كان يعرف أن أكمل معاني الاشتراكية ليست في أن تجمع الأرغفة الجافة والبصل والمش ليتناولها الجائعون معا ٠٠ وانما الاشستراكية في

واعتقد أن هيكل كان يعرف ذلك ، ولكنه لم يصرح به ، ولم يثبته فى روايته ، كما أنه لم يشر الى أن قيام نقابة للممال الزراعيين مد مثلا مد يعد حلا عمليا لماسساة هؤلاء الأنفار ١٠٠ ان شيئا من هذا لم يحدث طوال فصول الرواية ولم يرد ، ولو مجرد الحلم به ، ذلك لأن هيكل كان يعلم أن كل هذا معناه الدعوة للعدل الاجتماعى ٠ وأكاد أقول (نه لأجل ذلك ، أهمل الاشارة اليه !

ان زينب قصة مصرية ، برغم ذلك كله ، وبرغم أن كاتبها قد ملاها باشياء غير مالونة بالمرة في ريفنا ٠٠ مثل تسميته للعزبة ، بالمزرعة ٠٠ ومثل اختياره « الســل » مرضا لزينب وحلا لمشكلتها ، برغم قوله في ص ٢٥٦ : « في هاته القرى المصرية حيث الهــواء الطلق والشمس الدافئة والحياة الهادئة (!!) ٠٠ قل أن يتصور انسان مرضا كالسل » أ ٠٠

لكن الأمر المؤكد الآن ، أن المناقشة الموضوعية لهذه الرواية ، ستجعلنا نقرر أننا لم نجد بها دفاعا قويا أو مهموسا عن قضية الفلاح • وكم سيبدو قولنا هذا غاية في الفرابة عند كثيرين !

تعالف الغرباء

الفصل الرابع

بعد خمس سنوات من صدور « زينب » ، وبالتحديد في عام ١٩١٧ ، تنشر جريدة « السفور » قصة « في القطار » لأديب أتفق على آنه رائد القصة القصيرة في مصر ، وهو « محمد تيمور » ، وفي هذه « القصة » كما في قصص أخرى لغيره من أدباء « المدرسة الحديثة » نلمس آثار قضية الفلاح بشكل أو بآخر ،

ولقد كان ظهور الفلاح في قصص أصحاب « المدرسة المحديثة ، مرتبطا بظروف جديدة طرأت على المجتمع المصرى في تلك الأيام التي شهدت ارهاصات تورة ١٩١٩ ٠

فقد شهدت السنوات الأولى من هذا القرن ، امتدادا واعيا لمدرسة جمال الدين الأنغاني ، التي نبتت بذورها في النصف الثاني من القرن التاسع عشر و ويتمثل هذا الامتداد حصن ما يتمثل حقى قيام لطفي السيد باصدار جريدته، وما صاحب ذلك من ظواهر لها دلالتها الهامة ، مثل انشاء الجامعة المصرية الأهلية ، ودعوة طلعت حرب لتحقيق الاستقلال الاقتصادي ، وغير ذلك من ظواهر اعادة مصر للمصرين ، كخطوة للخلاص من نير الاحتلال الانجليزي ،

لقد ترك كل ذلك أثره على الانتاج الأدبى لدى شبان ذلك الوقت • لكن برغم ذلك ، فان مطالعـــة الانتـــاج القصـــــــــــــــــــــة للكتاب كانوا متعساطفين فقط مع الفقراء ، وكانوا في نقدهم للأثرياء مجرد دعاة اصلاح ، ينقصهم الكثير من الحماس والصدق •

ففى انتاج محمد تيمور _ ويهمنا منه هنا دفى القطاره لأنها تتخذ من مشكلة تعليم الفلاح محورا لاحداثها _ نجد أنه مجرد مثقف يتحدث عن الفلاح والريف بعطف شديد ، وبحماس يجعله ينسى البعد الحقيقي لمأساة هذا للفلاح ، فها هى القصة تقدم محاورة بين : المؤلف ، وشيخ من المعمين ، وأفندى وضاح الطلعة ، وشيخ شركسى الأصل ، وعمدة ، وطالب ، وهؤلاء جمعتهم مصادفة السفر في القطار الى الريف ،

ومحاورة هؤلاء تدور حول : هل التعليم أجدى للفلاح أو الكرباج ؟ وأغلبية الآراء ترى أن السوط لا يكلف المكومة شيئا ، و و لا ثنسى أن الفلاح لا يذعن الا للضرب لانه اعتاده من المهد الى اللحد ٠٠ »

ذلك ما تتضمنه هذه الاقصوصة ، وهو جميل فى حدوده ١٠ لكن « تيمور » كان فيها بعيدا كل البعد عن الفلاح الذى تحمل ابان حرب ١٩١٤ تضحيات شستى ، فالحكام قد أخذوا منه مواشسيه وحبوبه ، وما عنده من مصوغ أو حلى — ان وجدت — ليرسلوا كل ذلك هدايا الى الحجاز لشراء معاونة العرب للانجليز ، كما أنه — الفلاح — أرسسل أعزل الى خطوط النار على طريقة « التطوع الاجبارى » !

ذلك كله ، أو يعضه ، لم نبعد له صدى فى قصسة محمد تيمور ، التى لا تخرج عن كونها مشهدا خطابيا يعبر عن تعاطف انسانى مع الفلاح الذى يجب الاهتمام بتعليمه • • وهذه خطوة هامة ـ برغم كل شىء ـ فى موقف الادب من قضية الفلاح •

وفى مجموعة « احسان هانم » التى صحدت عام ١٩٢١ لعيسى عبيد ، نجد قصة « مأساة قروية » التى جعلته كمن أقحم نفسه على عالم غريب عليه ، فهدو قد أجاد فى تصويره الصادق لبيئة المدينة ، لكنه عندما ينتقل الى بيئة القرية ، يتعثر ، فها هو ذا هنا يقدم لنا قصة الفتاة « فاطبة » التى كانت تحب ابن عبها ، الى أن أغراها فخرى ابن الباشا فأحبته انبهارا منها برقة حديثه ، وتسلمه نفسيها طمعا فى الزواج به ، لكنه ينال ماربه منها ثم يتركها حيث تنتهى مأساتها بالقتل غسلا للعار ،

وقد حشا عيسى عبيد قصته هذه بوصف جمالى لمناظر الريف _ فهو _ كزائر _ قد انبهر و بجماعات الفلاحين من رجال ونساء وأطفسال يتدفقون من الأكواخ المظلمة ٠٠ ع كما انبهر بمشهد البرسيم الممتد على الأرض بعيدانه الرقيقة اللينة ٠٠

وقد نبهنا عباس خضر سد في دراسته عن نشأة القصة القصيرة في مصر ، الى الخطأ الذي وقع فيه عيسى عبيد في غمرة انبهاره هذا بالبرسيم ، فنسى ال البرسيم لا يزرع

الًا في أوائل فصل الشتاء ، وليس في الصيف ٠٠ وهو الزمن الذي تدور فيه قصته ٠٠

لكن الأهم بالفعل هنا ، هو أن قصة و مأساة قروية » شانها في ذلك شأن قصة و حديث القرية » لمحبود طاهر لاشين ، لا تعطينا سوى نتيجة واحــــة ، وهي أن كتاب المدرسة الحديثة لم يكن لديهم التصور الكامل لأســـباب الظلم الاجتماعي الذي يعاني منه الفلاح ، ولم يشغلهم من ثم البحث عن علاج له •

ومن هنا ، نجد أن محمد تيمور ، كان ساخطا أشد السخط على الشركسى ومن يرون رأيه فى أن الكرباج هو أنجح علاج للفلاح ، لكنه لا يقدم لنا حلا للمشكلة ، فهو قد ترك القطار ـ عند محطة ـ وذهب الى مزرعته ،

كذلك عيسى عبيد ، برغم أنه جعل الفلاح يقتل ابن الباشا غسلا لعار فاطمة ، وأيضا ، طاهر لاشين الذي يتألم لحال الفلاح في انقرية التي ذهب اليها زائرا ، لأن كلا منهما ، كان يرى الفلاحين مجرد « حشد من الرعاع » !

وقد يكون وصف هؤلاء الأدباء لمظاهر الفقر والتعاسة، تعبيرا عن و سخطهم » وارهاصة ثورة بداخلهم • لكن ما أشبههم على حد تعبير يحيى حقى اللاذع : « ما أشبههم بالذى يحض على اكرام الجار ، واذا جاء هــــذا الجار الى داره ، ضاق به ذرعا » ! •

وحقیقه احری ، هی آن الفلاح فی صسحی سوده الرواد انسان سبیی نماما ، فان فضسیه العدح سدسم کانت : لوحات روماسیه لا نعباً بغیر مناظر واحدی الریف بریما تانروا به درینب ، به ولدیك فلن بری العلاح بی قصصهم الا من خلال وجهة نظر الزائر الغریب ، اد بم یكن قد قدر بعد أن تخرج لنا قصة یصوغها ادیب جاء من بین الفلاحین یحمل ماساتهم فی وجدانه وضمیره ،

•

وفى عام ١٩٢٥ ، أصحد محدود تيدور مجدوعته القصصيه الأولى « الشيخ جمعة » ١٠ التى ضمنها مدمه تحمل رايا مبكرا فى فن القصة القصيرة « الرافية » على حد تعبيره ، وفى هذه المقدمة يرى أن واجب النصصى الله ويكتب عن الحياة التى تضم فى ميدانها ، كل جميل وكريه ١٠٠ الحياة القاسية والعادلة ١٠٠لغ٠٠ »

واذا بحثنا عن الفلاح عند محمود تيمود في هذه المجموعة سنجده في قصته الأولى « الشيخ جمعة ، التي جمل عنوانها اسما للكتاب ،

ان الشيخ جمعة هنا كان يحكى لتيمور ـ مرة كل عام حيث كان يأخذه والده للاستجمام في الضيعة التي يحرس جرنها شيخنا و جمعة ، ـ كان يحكى له قصة و سيدنا سليمان وما جرى له من النسر الهرم الذي عاش

ألف ألف سنة ۰۰ ، ويروى له حكايات السيد البدوى الذى حارب الجيوش قبل أن يولد ۰۰ الخ ۰۰

والواضـــ أن العلاقة بين تيمور والشيخ جمعة ، علاقة انسانية متصلة • فتيمور يلتقى به ويأنس لحديث. كلما زار الضيعة ، والشيخ جمعة يبيت عند تيمور كلما ذهب الى مصر لزيارة بيوت أولياه الله •

وحذا ... لا شك .. عبل طيب ، لكن ما تتضمنه القصة فى كثير من تفاصيلها يجعلنا ندرك أن تيمور قد صاغ قصته لكى يقول لنا ان الشيخ جمعة شأنه شأن غيره من الفلاحين : « رجل سعيد بايمانه ، قانع بمعيشته ، منعم بخيالاته » فهو « الرجل البعيد كل البعد عن العالم المعقد ، والفلسفة السقيمة ، الرجل الذى تسعى اليه السعادة الحقيقية فيتمتع بها تمتعا صحيحا ، ، » ،

ثم يقول فى نفس الصسفحة (ص٧) ، فما أحلى عيشتك أيها الرجل ٠٠ وما أحلى تلك الأيام اللذيذة التى تقضيها فى دنيانا وما أحلى سذاجتك » ٠

ومعنى هذا أن تيمور ، فى هذه اللوحة القصصية ــ
كما يسميها يحيى حقى وعباس خضر ، يريد أن يقول لنا:
انه لا داعى اطلاقا للتألم من أجل الفلاح ٠٠ أو التفكير فى
حل مشاكله ٠٠ و فما أحلى عيشتك ٠٠ ه ا

ولكى نوضح أنفسنا أكثر ، ننصت الى حديث تيمور وهو يفصح عن موقفه فى رسالة كتبها فى ١٤ من مارس سنة ١٩٢٦ ، الى صديقه زكى طليمات الذى كان يدرس التمثيل آنذاك فى باريس ، يقول تيمور بعد جولة له فى «ضيعته » :

« ٠٠ ولكنى خرجت من هذه الزيارات والمعاينات والتفتيشات بمعلومات كبرة جدا ٠٠ ولكنها يا للأسسف مؤلمة ، لقد دخلت بنفس منازل هؤلاء الفلاحين بعد ما تفقدت الحارات الضيقة المتعرجة فاذا هذه المنازل - لا ، أستغفر الله بل هــنه د الزرائب ، ـ بل هذه الأوكار ، بل هذه المفاور ٠٠ سمها كما شئت ، اذا بها أماكن استحى من أن أربى فيها بعض الكلاب الضالة . . وفي هذه الحارات ؛ رأيت الأقذار هي والأطفال والكلاب واحد لا فرق بينها ٠٠ ولا أكتمك أنى شعرت بشيء من الاشمئزاز عندما قدموا الى وللشبقيق ولجماعة النظاد طعام الغداء الذي استهلوه بديك رومي ، ثم أتبعوه بسبعة أصناف من اللحوم والبقول ٠٠٠ ولا أكتمك أيضا أنني كلت أصاب بالتخمة ، بينما الرجل النسماج مصاب على التوالى بالجوع ، يا تظلم الانسدان ، أام يصب تولستوي عندما وزع ثروته جميعها على الفلاحين ؟ ٠٠ ولكني غير تولستوي ، ويستحيل على أن أفعل مافعل الا اذا وصلت لدرجة ايمانه بنبادى العدل والمساواة ٠٠ ،

سمور نفسه فی حدیث صحفی عنه بمجله آخر ساعة فی ۲۶ آکتوبر عام ۱۹۹۲ ، وهی سیست فی حاجة الی ای تعلیق ، لأنها تكشف عن موقف تیمور بوضوح شدید من قضیة الفلاح .

اننى لا أقول بأن تيمور كان مطالبا برد غائلة المجوع عن فلاحى ضيعته ، وأنما _ فقط _ أريد أن أقول : أن هناك فروقا كثيرة بين ما يتحدث به هذا الكاتب الكبير من خلال موقعه فى الحركة الثقافية ، وبين ما كتبه بالفعل فى قصصه ٠٠ تماما كما أن هناك فرقا شاسعا بين ماساة الفلاح الذى حدثنا عنه تيمور فى رسسالته ، وبين تلك الصورة الحالة التى رسمها له فى قصته « الشيخ جمعة » ٠

ان هذه القصة تذكرنا بالدروس والأناشيد التي كانت تتغنى بريفنا الجميل ، ومياهه العذبة ، وهوائه النقى ، وخيره العميم ، فهى تقول ان الريف عند تيمور ، عالم سحرى لا يمت لأرضنا بصلة ، ومن ثم فعلينا أن ننسى قرانا الكئيبة ، الموحشة ، لانها ليست هى الريف الذى تصوره قصة الشيخ جمعة ، بأسلوب شاعرى جذاب ٠٠ مغفلة أمر الانسان الذى يعيش في الريف ، متجاهلة مشاكله المزمنة ، وضاله الصامت ضد واقع مرير ٠

وقبل الانتقال الى الفصل التالى ، أرانى فى حاجـة الى اعادة القول ، بأن كتاب المدرسة الحديثة _ ومحمود

ثيمور أحد تلاميذهم المخلصين ـ لم يكن أديهم التصور الكامل لأسباب الظلم الاجتماعي الذي يعاني منه الفلاح ٠٠ ومن ثم ٠٠ انحصر حماسهم له في نطاق « التعاطف » معه ، بوصفه من الطبقة الفقيرة التي كان يجب على سراة القوم ــ _ آنذاك ـ أن يجودوا عليه ببعض خيراتهم ، التي جمعوها من عرق الفلاحين ، في ظل نظام اجتماعي ظائم !

يوميات نائب فى الأرباف

الفصل كخامس

عندما نصل الى عام ١٩٢٩ ، وما بعده بقليل ، نجد أن قضية الفلاح قد بلغت ذروة من ذراها المأساوية المزعجة، في ظل ارهاب وزارتي محمد محمود ، وصدقى باشا ، حيث عادت السلطة للسوط ، فزيفت الانتخابات ، وخربت اقتصاد البلد ، وانعكس ذلك كله على الفلاح ، فصار آكثر جوعا وعريا من ذى قبل •

وفى هذه الفترة ــ بالتحديد من عام ١٩٢٩ الى عام ١٩٣١ ــ كتب توفيق الحكيم قصته « يوميات نائب فى الأرباف » التى نشرها فيما بعد عام ١٩٣٧ ٠

وعلى الفور يثور التساؤل: ما هو صدى مأساة الفلاح فى قلك الفترة عند الحكيم ؟ وهل وقف بجوار الفلاح فى معاناته ، كنوع من أنواع الاحتجاج ضد الأوضاع الظالمة آنداك ؟

ان توفيق الحكيم يقطع علينا الاسترسال في مثل هذه التساؤلات بكلمات صريحة محددة تقول لنا ان موقفه من ذلك كله كان واضحا ٠٠٠ فبرغم أنه رأى جوع الفلاح وعريه وجهله ومرضه فانه كان مهتما بالدرجة الاولى بتنقيد القانون و ان المسألة قبل كل شيء مسسالة قانون و وان المتأثر ا

ومع ذلك فالقصة تغرى بالمناقشة ، لا لأنها تروى قصة التحقيق في مقتل الفلاح « قمر الدولة علوان » وتطورات هذا التحقيق المدير ، وانعا لأنها أول قصة تضعنا أمام جانب هام من جوانب قضيية الفلاح ذلك هو : موقف المتفين من هذه القضية .

فغى هذه القصة نلتقى بعدد من رجال القاهرة ، الذين يعتقدون أنهم « نكبوا » بالعمل في الريف ، والذين يطلقون على الفلاح أوصاف : الجاموس الأبيض ـ الحروف ـ الذباب ـ البهيم • • الخ !

ان مناقشة « الحكيم » في موقفه من الفلاح و. اليوميات يجب ان تكون من خلال آراء شخصياته وهم هنا: النائب سال الحكيم ذاته مو ومامور المركز ، والقاضي ، والطبيب مو وغيرهم من رجال الادارة في الريف لندرك الى أي مدى كان موقف المثقفين من الفلاح مثبطا لمحاولات الاصلاح ، وما كان اقلها !

وفى مقدمة رجال القاهرة هؤلاء ، نلتقى بالنائب ، الرجل الذي يعرف القسانون وينفذه ، ويقتص له من المخالفين لتعاليمه و والخارجون على القانون في القصسة كلهم من الفلاحين و والنائب دائما لا يرى الفلاحين في المحكمسة ، حيث جاوا بعثا عن حقوقهم الفسسانعة ، الا « مكسين كالذباب » « ص ٢٧ » • أو بجلسون القرفضاء كانهم الماشية – ص ٢٠ ا

ويشارك النائب فى مطاردة الفلاحين باسم القانون اثنان من القضاة ، أحدهما « يقيم فى القاهرة ولايأتى الا يوم المجلسة فى أول قطار ، ويسرع فى نظر القضايا حتى يلحق قطاد الحادية عشرة الذى يعود الى القاهرة ، ومهما زادت القضايا فان هذا القطار لم يفت القاضى يوما قط (ص ٧٧) أما القاضى الثانى فيقيم مع أسرته فى دائرة المركز فهو يبطىء فى نظر القضايا « ولعله أيضا يريد شغل وقته وتسلية ضجره فى هذا الريف » ،

وأمام النائب واحد القاضيين تمثل المهزلة كل يوم ، حيث يعاقب المظلومون باسم القانون • فهذا رجل متهم بغسل ملابسه في الترعة يحكم عليه بالغرامة ، فيتسامل في دهشة « واغسلها فين ؟ »

وأمام هذا السؤال يتردد القاضى ، ولا يستطيع جوابًا ·

اما الحكيم ، فهو يقرر أن : « النيابة ليس من شانها أن تبحث أين يغسل هذا الرجل ملابسه ، ولكن ما يعنيها هو تطبيق القانون » ـ صد ٣١٠ •

.

وتزخر القصة بلوحات متنوعة ، نلمس في عرضها سخرية الحكيم من الجميع : من الذين يطبقون القانون ومن الذين يطبق عليهم القانون ومن القانون نفسه ـ على حد تمبير يوسف الشاروني في كتابه « دراسات في الإدب

العربي المعاصر ، (ص ١٢٢) الذي يرى أن الحكيم « لم الثلاثة ،

وتتبعنا لهذه اللوحات الساخرة يكشف لنا مدى استهتار رجال الادارة بقضية الفلاح ، والمدى الذي ينحدر اليه حال الفلاح من المذلة والضياع ، فهذا فلاح متهم بسرقه وابور جاز ، من أمام دكان بدال القرية ، وتلك متهمة بانها « عضت ، أصبع فلاح أراد صلحا بينها وبين زوج ابنتها ١٠ الغ ٠

لكن لوحة من هذه اللوحات تستوقفنا لدلالتها الهامة، فغي صفحتي ٥٦ ، ٦٠ من الكتاب نقرأ :

و دخل فلاح كهل وقد برز من صدره شعر أزرق اشيب كأنه شعر ضبع ، :

_ أنت سرقت كوز الذرة ؟

فأجاب الشبيخ من جوف مقروح :

- من جوع*ی* ٠

فقال المساعد - مساعد النائب - في لهجة الانتصاد:

Cart Contract

- اعترف المتهم بالسرقة •

- ومن قال انى ناكر · أنا صحيح من جوعى نزلت في غيط من الغيطان سحبت لي كوز ٠

وسأله النائب:

ـ يارجل لماذا لا تشتغل ؟

ـ يا حضرة البك هات لى الشغل وعيب على ان كنث اتأخر ، لكن الفقير منا : يوم يلقى ، وعشرة ما يلقى غير الجوع .

ــ أنت في نظر القانون متهم بالسرقة · ثم يصدر القاضي حكما بحبس المتهم ؟

ان الحكيم ينظر بنفاد صبر الى الفلاحين ومشاكلهم ويضيق مع ذلك بهم وبشكاتهم المتكررة ٠٠ و آه من هذه الشكارى ٠٠ انها أكثر عددا من ذلك البق الزاحف جيوشا على حوائط دار النيابة ٠ »

« يخيل الى أن الغلاح انما يخرج الى سوق الخميس من كل أسبوع ليبيع كيلة ذرة ليشترى قليلا من السكر والشاى ويملأ زجاجة « السيرج » ويستكتب أحد الكتبة العمومية « بلاغا » أو « عريضة » ضد مأذون الناحية ، أو العمدة أو وكيل شيخ الخفر » ولعل هذا أصبح بندا ثابتا من ميزانية كل خارج الى السوق من مؤلاء الفلاحين • من ميزانية كل خارج الى السوق من مؤلاء الفلاحين • لست أدرى لذلك سببا • أهو الظلم حقا أم هو داء الشكوى وسر ١٥٥) •

ان الحكيم لم يحاول أن يعرف أسباب المأساة ٠٠ استعرض بعضها ـ هذا صحيع ـ لكنه لم يتوقف أمام أحدها ليحلله ويناقشه كما حلل وناقش ـ مثلا ـ ضيقه

من الريف: ولقد سئم الريف ١٠٠ انه لا يجد هنا فهوة واحدة يليق أن يدخلها مثله ١٠٠ أين يتنزه ؟ وأين ينفق وقته ؟ انه لا يكاد يرى غير مبان قليلة أكثرها متهمم ، وغير هند الجحور المسقفة بحطب القطن والنرة يأوى اليها الفلاحون ١٠٠ في لونها الأغبر الأسمر لون الطين والسماد وفضلات البهائم ، وفي تجمعها وتكلسها وكفورا و وعزبا ، مبعثرة على بسيط المزارع ، هي بنفسها قطعان من الماشية مرسلة في الغيطان ١٠٠ هذه القطعان من البيوت التي تعيش في بطونها ديدان من الفلاحين المساكين هي كل ما تقع ، لعين عليه في هذه البقاع . . » الخ . . (ص ٥٤ – ٥٥) ، ومكذا رسم توفيق الحكيم بقلمه الساخر ، ملامح مأساة الفلاح ١٠٠ وتسلط رجال الادارة عليه من ناحية ، والعبدة وحلاق الصحة والداية من ناحية أخرى ٠٠

لكن _ يبقى _ مع ذلك _ السؤال : _ ما هو صدى كل هذا عند الحكيم ؟! هل اتخد

ان الشيء الذي يحمد لهذه القصة ... هو ادانة كاتبها لكل الموظفين الماملين في الريف • لكنه لم يقصد هذه الادانة ، فقد جملنا ... دائما ... متعاطفين معهم ، مشفقين عليهم • • وليس هذا غريبا ، فالقصة على أية حال اسمها « يوميات نائب في الأرياف ، وليست يوميات فلاح من الفلاحين الذين بذل الحكيم كل جهده ليضحكنا عليهم • •

مرقفا ما ؟

ان الحكيم قدم لنا لوحة عريضة للمجنمع المصرى فى مرحلة الثورة الوطنية ، فى بوايته « عودة الروح » ، وأثبت لنا أن المصريين « ليسوا هؤلاء الفقراء المرضى الجهلة الذين تنظرهم العين فلا ترى فيهم الا كل ما يغرى بالامتهان ، بل هم الورثة الطبيعيون لقوة تفسية هائلة استطاعت يوما ما أن تبنى الأهرام ٠٠٠ على حد تعبير د ٠ على الراعى فى كتابه « دراسات فى الرواية المصرية » ص ١١٢٠ .

لكن الحكيم عندما قدم لنا صورته البانورامية للريف في « اليوميات » كان – بكل فروض حسن النية – ساخطا ، لكنه د سخط » لا يصاحبه « أمل » مستمد من الواقع ، ومن منا فسخطه يؤدى الى اليأس ، واليأس هو الذى أوصل الحكيم الى « برجه العاجى » بانفراديته وانعزاليته ، على حد تعبير د ، عبد العظيم أنيس ومحمود أمين العالم فى كتابهما « فى الثقافة الصرية » ص ٣٢ . .

آراء ثورية ٥٠ ولكن

الا أن هذا كله لا يقلل من اضافات الحكيم الأساسية لتراثنا الفنى والأدبى ٠٠ ، فكثيرة هي الآراء الثورية التى تطالعنا في مؤلفاته النظرية ، مئل رأيه في المضمون الاجتماعي للحرية في كتابه ـ « حمارى قال لى » الذي صدر عام ١٩٥٤ الذي يقول فيه ـ ان الحرية في مصر « تعنى الارتفاع بمستوى الفلاحين وتوطيد المركز الاقتصادى » ص ٧٥ ٠٠

كذلك موقفه من الفلاح - على وجه الخصوص - وهو ما يهمنا هنا ، نجده مبلورا وان اثخذ شكلا خطابيا - على حد تعبير الناقد غالى شكرى - فى كتابه ، ثورة المعتزل - دراسة فى أدب توفيق الحكيم ، - فى تفاخر أحد ركاب القطار بمصريته - فى الجزء الأول من ، عودة الروح ، - قائلا :

... د اهل مصر شعب اصيل عريق ، من ۸ آلاف سنة واحنا في وادى النيل ، وكنا نعرف الزراعة والفلاحة ، ولنا قرى ومزارع وفلاحين ، وقت ما كانت أوربا لسه ما وصلتش حتى لدرجة التوحش » •

ان مثل هذین النصنی ، یوض حان لنا کیف دافیم الحکیم عن فکرة المصریة ، فی وجه الاحتلال الذی آراد مسخ حضارتنا ، وهو دفاع یتضمن ایمان الحکیم بالفلاح ،لکنه هنا ایمان عام ۰۰ أی أن تظهر وتتأکد د المصریة ، أولا ، بصرف النظر عن جزئیات القضیة ۰

لكن هل يبرر كل هذا عسدم اهتمامه فى قصته التسجيلية العريضة « اليومبات » – ولا أقول اهماله بلصاحبة أحلام الفلاحين ؟ وكان باستطاعته أن يفعل ذلك لو أنه لم يركز كل التركيز على السسلبية ، وهى دا متوارث فى الريف – هذا صحيح – ولكن لا توجد قرية تخلو هذا الخلو الكامل من شخصية واحدة رافضسة للسلبية ، وان اتخلت لرفضها هذا أساليب ساذجة .

ان هذا ما نعتقده في اليوميات ، حقا ، وهو _ بمعنى آخر ـ وجه التقصير فيها . ومن هنا فهي ام تطرح شعار العدل الاجتماعي عن طريق حدث أو شخصية فنية كان يمكن ايجادها في السياق الفني للقصية ٠٠ ومن هنا أجدني أمام حقيقة واحدة مؤكدة ، وهي أن يوميات نائب في الأرياف لم تكن الا تعبيرا عن نظرة القاهرة بحكامها وموطفيها ومثقفيها أيضا للريف ومن فيه ، وهي نظرة قد ضلت طريق الحلول الجذرية لمأساة الفلاح ، برغم كل الآراء الاصلاحية التي أوردها الحكيم في مؤلفاته النظرية ، والتي سببق أن أشرنا الى بعضها ٠٠ فقد كانت الهوة واسعة بين آراء الحكيم وبين أغلب أعماله الفنية ، وبالذات قصة اليوميات ٠٠ ولعل تفسيع ذلك يكمن في « تعادليته ، المعروفة • ولا شك في أنه يعرف أن القانون الذي يعاقب السيارق ليس قانونا جائرا ، وانما الظروف التي تدفع للسرقة _ هي وحدها الجائرة • وهكذا • مرة أخرى تبقى قضية الفلاح ، في انتظار الكاتب الذي يعالجها من خلال موقف اجتماعي واضع ، مثلما فعل د ، طه حساين * كما سئری ۰

المعذبون فىالأيض

الفصلالسادس

نى أعقاب الحرب العالمية الثانيسة نشر الدكتسور طه حسين لوحاته القصصية عن الريسف فى الصعيد ثم جمعها بعد ذلك فى كتابه المعروف « المعذبون فى الأرض ».

وفى هذا الكتاب نلتقى بكلمة طه حسين ـ كلمة قالها ((فى لغة الفلاح الجافية يعاؤها مع جفوتها الحب والاشفاق، ٠٠ فهو ساخط على الفلاح وبؤسه مندد بهذا الشقاء وهذا البؤس ، مطالب بأن يحل ((العدل)) محل الظلم ، لينال الفلاح حقه ، ويتخلص من تعاسته ، وطه حسين فى هذا كله يصدر عن موقف اجتماعى واضح ، ينبع من فكر متفتح حر ، صلب وعنيد فى وجه الحكومات والاحزاب ايضا ، ٠

وتكسب المشكلة الاجتماعية في مصر ، بالدكتور طه حسين ، مؤيدا عنيدا لا يعرف الهـــادنة ، ولا يرتضى انصاف الحلول ، . ففي كل كتاباته كان يدعو الى ((العمل الشورى العلمي المنظم)) على حــد تعبير محمود أمين العالم . .

. وموقف طه حسين من قضية الفلاح ، لم يكن موقف المثقف المتعالى فهو برغم دراسته فى باريس ، ثم عودته وبقائه في القاهرة عميدا للأدب ، ، برغم ذلك ، لم ينس طه حسين نشأته الريفية فى صعيد مصر ، وظل

أمينًا لهؤلاء النساس الذين صمورهم بقلمه في لوحات قصصية تظهر الداء وتشخص الدواء أيضًا . .

ان أهل الريف عند طه حسين ، اناس مكرة اذكياء . . ولكنهم مع ذلك سقطوا في شرك الظلم الذي خططته المحكومات الرجعية التي نسج على منوالها كل من اتصل بالفلاحين من رجال ادارة ، وفقهاء مشعوذين !

وفى كتابه ((المعذبون فى الأرض)) نلتقى بلوحات قصصية ، تذكرنا على المفور بلوحات الحكيم فى (ايوميات نائب فى الأرياف، ، لكن لوحات طه حسين تقنعنا بدعوته الى ((المعدل)) بعكس الحكيم الذى كان يحلم فقط ((بتعديل القانون المستورد)) ، . ولست فى حاجة الى القول بأن رأى طه حسين كان أصوب ، لأن ((العدل)) كغيل بالإ يضع الفلاحين تحت طائلة قانون «نائب» الحكيم فى يومياته»

ونعود الى فلاح طه حسين لنجده ... كما يصور ذلك بصدق وأمانة فى ((ألايام)) ... محاطا بنسماذج من الفقهاء المنبثين فى القرى والريف ((ولم يكونوا أقل من العلماء الرسميين تأثيرا في دهماء الناس وتسسلطا على عقولهم)) . . وهؤلاء الفقهاء ، كانوا على اتصال باهسل الطرق وكانوا يسمون انفسهم بد « حملة كتاب الله » . . ومنهم من كان ((حمارا)) ينقل للناس بضائعهم وأمتعتهم ، أصبح تاجرا ، ومنهم من كان ((خياطا)) و . . الخ

. وكان أذكى هؤلاء الفقهاء وأشدهم علما ، أذا سئل ((ما معنى قول الله تعالى وخلقناكم أطوارا ؟)) يجيب هادئا مطمئنا : ((خلقناكم كالثيران لا تفهمون شيئا)) (ص ٨٧ - الأيام) .

ومن هنا نستطيع أن ندرك الحاح د و طه حسين في دعوته بأن يكون العلم للجميع كالماء والهواء و فهو قد نشأ في الريف ليجد أن هؤلاء الفقهاء يتسلطون على عقلية الفسلاح و ولس أن زيارة الشيخ من هؤلاء لفسلاح كانت تستهلك كثيرا من القميح والعسل وما الى ذلك وكانت تكلف صاحب البيت الاقتراض لشراء ما لا بد منه لارضاء الشيخ وو

.. ويضاف الى أهل الطرق و نقهائهم رجال المسحر والطلاسم ، وباعة الكتب الخاصة بقصة القط والغاد ، وحوار السلك والوابور ، وشمس المسارف الكبرى في السحو .. الغ ـ وكان الناس يشترون هذه الكتب كلها ويلتهمونها ، ولذلك نشئوا بعقلية فيها سذاجة وتصوف وغفلة « ص ٩٦ ـ الايام » .

اوحات من العذاب

بهذا الادراك الواعى ، اللى يضعنا طه حسين فى اطاره ، نلتقى بلوحاته فى ((المعدبون فى الارض)) ، لنتعرف على قضية الفلاح ، حيث كان أهل الاقليم ينتقلون ولا يابون على أنفسهم الهجرة من قرية الى قرية ومن مدينة

الى مدينة داخل الاقليم بحثا عن لقمة الخبر . وحيث كانت الكثرة من المصريين « لا يجد أحدهم ما ينفقه في رزق نفسه وفي رزق من يعول فيشقى اشد الشقاء واعظمه بما يجد من الحرمان)) . .

فالفلاح ــ فى اثناء الأعوام الأخيرة من العهد الماضي كانت عينه تبصر الى أبعد ما يبلغ البصر ، وكانت يده قصيرة الى ادنى ما يكون القصر .

في هذه اللوحات سنجد الفلاح عند طه حسين رجلا أمينا برغم جوعه « كان يرى الطيبات بين يديه فتتوق اليها نفوس بنيه وبناته ، فاذا أراد أن يمد اليها يده ، ابت أن تمتد كانما أصابها الشلل . . فكان يكظم غيظه ، ويصبر نفسه على مكروهها ، ويصبر أهله على الباساء والضراء ، وينتظر المدل الذي يبطىء عليه فيغلو في الإبطاء)) .

كذلك كان الفلاح يرى الآفات المختلفة تصطلع على جسمه ونفسه وعلى أجسام عياله ونفوسهم ، ويهم أن يصلح مما تفسده تلك الآفات ، فيقصر به همه ويقعد به عزمه ...

والحل الذي يراه طه حسين لكل هذا الشقاء . . هو العدل . فالفلاحون بوساء ، ومعذبون . . ((لكنهم لا يجدون الى الخلاص من ضيقهم الثقيل الا أن يأتى العدل فيلقى بينهم وبين ضيقهم ستادا)) .

ولعلنا ــ الآن ــ يجب أن نقف أمام لوحة من لوحات (المدبون في الأرض.)) لنتعرف على فكر طه حسين ، في سسعيه الى احلال « العدل » بين الناس مكان الظلم :

في لوحة تحمل اسم ((مسالح)) . . يروعنا ((ثوبه المعزق)) الذي ظهر منه صدره اكثر مما ينبغي ، وقد انشق عن كتفيه فظهرتا منه نابيتين ، و لثوب على ذلك رث قلر يظهر من جسم الصبي اكثر مما يخفي ، كانه أسسمال قد وصل بعضها ببعض وصلا ما ، وعلقت على هذا الجسم الضئيل الناحل تعليقا ما ، لتستر منسه ما تستطيع ، وليقال ان صاحبسه لا يمضى به متجردا عربانا)) . . .

وصالح لا يحصل على وجبة تشبعه الا اذا حمل طاقة من زهور الحقول لصحيفية الصبى الوسر بعض الشيء ، لكنه مع ذلك ليس هو حد بجزئيات قصته التي تقول لنا انه معلب مع زوجة أبيه ، وان أمه مطلقة و . . النح . . ليس هو غير رمز للوحة كبيرة عريضة تشمل بلادنا جميعا ، وتعبر عنها أيضا . . فصالح هذا ((يملا المملكة المصرية من شرقيها الى غربيها ، ومن شمالها الى جنوبها . . يملا مصر نعمة وخيرا ، وهو مع ذلك يشعر الناس بأن مصر هي بلد البؤس والشقاء ي . .

ويؤكد لحه حسين هذا الشسمول في الرؤيا ، وهو شمول ما كان ليتحقق الابفكر كفكر لحه حسبن ، الذي جمل من دصالح ، رمزا لكل فلاح في بلدنا ، لكنه أيضا يؤكد ادانته لكل الذين أهملوا قضية الفلاح ، فهؤلاء لا يحسون لواحد مثل صالح خطرا أو يعرفون وجودا ولايلتفتون اليه،

لذلك كانت مهمة طه حسين أن يسترعى نظرنا الى و مالح ، كسورة للبؤس والشقاء والحرمان و د ما كان أقل المصريين الذين لا يصورون بؤسسا وشسقاء ولا حرمانا ، •

صالح ــ كما قلنا ــ كان رمزا لمصر التى تحولت الى جدار هائل صــورت عليه كل عذابات الانسان المصرى ، والقلاح خاصة •

واذا كان صالح و معدماً فقيرا لا يجد ما يقوت به نفسه ، فكذلك كان و قاسم ، صاحب اللوحة الثانية في و المعدبون في الأرض ، و وقد كان قاسم عليلا أنهكه المرض ، وكان يسل جسمه سلا ، ومن أجل ذلك لم يكن يجد ولا يكد ولا يضطرب في شئون الحياة كما يضطرب غيره من الناس وانما كان ينفق أيسر الجهد ليمسك الحياة على نفسه وعلى أسرته الصغيرة ــ وحى زوجته أمونة ، وابنته سكينة ــ فيسعى الى النهر بين حين وآخر فان مساق الله الى شبكته شيئا من السمك باعه واشترى ما يصلح أمره وأمر زوجته وبنته ، وم

وتنفجر ماساة صالح ـ أو قاسم ١٠ أو أى اسسم آخر ١٠ فالمسكلة واحدة ـ تنفجر ، عندما يكتشف قاسم، وزوجته أمونة ، أن ابنتهما اضطرت تحت سطوة الجوع والعرى ، أن تخرج كل ليلة لتسلم نفسها الى « زوج عمتها ، الذي اغواها ببعض الحلوى والثياب ١٠ « وما أكثر وسائل الاغراء للذين يبهظهم الشقاء »!!

وقاسم الذي صدق الخبر لم يضرب ابنته كما فعلت الزوجة التي كسادت تبعن وانمسا ذهب الى النهر ، ورمي بنفسه و حيث مفى الى الغيب و فقد كرامنه و و مهما يبغ الفقر بالناس ومهسا يثقل عليهم البؤس ، فان في فطرتهم شيئا من كرامة ع وكبل ما قاله قاسم قبل أن يذهب هو و ما ينبغي للفقراء أن يلدوا البنات ع ا وتتوالى الصور ، مجسمة للشقاء لتحفزنا حفزا للنفسال مع طه حسين ، ومن أجل احلال « الدل ع محل الظلم الاجتماعي الذي ساد ، فحول بلادنا الى جدار هائل صور عليه الشقاء والحرمان و فصالح هو قاسم وأمونة هي خديجة ومحبوبة وكل فلاح في أرضنا ، وفي كل لوحة من هذه اللوحات وكل فلاح في أرضنا ، وفي كل لوحة من هذه اللوحات يعلو صوت استاذنا العظيم طه حسين : « لست أنفر من شيء كما أنفر من ترغيب الأغنياء في العطف على الفقراء ، هما أنا وهذا ومن تشجيع الأشسقياء على احتمال الشياء ، ما أنا وهذا

وائما طه حسين ، يدين كل المثقفين الذين د لايذوقون للتفسامن طعما ، ولا يعرفون للتعاطف قدرا ، ولا يحفل بعضهم ببعض ، ولا يفكر بعضهم في بعض ، ولا يانس بعضهم لآلام بعض » •

لكن ٠٠ كيف الخلاص ؟! سؤال يحركه طه حسين في عقولنا ٠ فهر يحفزنا للنضيال من اجل المعذيبن في الأرض ٠ وهو سيؤال يفرض نفسه علينا طوال قراءتنا لطه حسين في كل كتبه ، لكنه يزداد الحاحا ونحن نتتبع قضية الفلاح عنده بشكل خاص ، حيث يظهر الداء ويحصره في اطار نستشف منه العلاج ٠

فالفلاح في « المعذبون في الأرض » ، صورة من فلاح « الأيام » ، و « شجرة البؤس » ، و « دعاء الكروان » • وسقوط الفلاح والفلاحة في قبضة الانحراف الحلقي تارة، والجريمة تارة أخرى ، هو ادانة حادة وصريحة لكل ماأورثته الحكومات السسابقة للفلاح في بلادنا • وكم كان صوت طه حسين القوى ، مشجما على اقدام كثير من أدبائنا على معالجة الفلاح بموقف اجتماعي واضح وصريح • • مثال ذلك ما نجده في قصة « الأرض » • • للشرقاوى ، في الفصل التالى •

الأرض. والمبابحة

الفصلالسابع

في يناير عام ١٩٥٤ ، تصدر الطبعة الأولى من قصة « الأرض » لتنتقل بالقضية الى مرحلة جديدة وهامة ٠٠

وفي السطور الأولى يضعنا عبد الرحمن الشرقاوي ، . جنبًا الى جنب في منساخ اجتماعي واحد مع الفلاحين ، ويجعلنا نتبنني قضية نل من وصيعه وعبد الهادي وخضرة. وعلواني العرباوي ومحمد أبو سويلم والشبيخ يوسف ٠٠ وكل النساء والرجال والأطفال الذين عرفهم في قريته منذ عشرین سنة ، ای سی حوالی عام ۱۹۱۷ ، وعو رمن أحداث « الأرض » * والتبني هنا بمعنى أننا نعيش ... بالفعل ... مشاكلهم وتقف معهم في صراعهم الدامي ضد توى الظلم الاجتماعي والسياسي الضاغطة عليهم ، والمثلة في العمدة، والشيخ الشناوى ، والباشا ٠٠ وذلك على مستوى القرية، أما على مستوى القاهرة ، فقد كان الظلم الموجه الى أبناء القرية أشد عنفا لأنهظلم يحندى بقوة الحكومة وعساكرها٠٠ ومن وجهة نظر الشرقاوي الواضحة المحددة ، تتعرف على قريته وهي ـ ككل قرى مصر في تلك السنوات الطاحنة - و كانت تقذف ببعض فتياتها وفتيانها الى المدينة باحثين عن عمل ٠٠ ليعودوا صفرا مهزولين ، أكثر صفرة وهزالا مما ذهبوا ، ومعهم آخرون عاشوا في المدينة طويلا ، ثم عادوا كلهم يفتشون في طين الحقول عن طعام ، ٠

والشرقاوی ــ هنا یؤکد حقائق عرفها بنفسه ، وم هنا ۰۰ ومند البدایه نعرف على الشرفاوی الدی یحند عن کل من سبقوه فی الکتابة عن قضیة الفلاح ۰۰ فقد کانوا جمیعا غرباء ۰۰ أما هو ۰۰ فبثقه وقوق یعلن :

 د أنا أعرف قريتي تماما ٠٠ ، وهذه جملة شامخة بقوتها ، تتكرر في الصفحات الأولى ، وكأنها « المارش ، التصويري لافتتاحية أحداث رواية هي بلا جدال من أهم أعمال الأدب العربي ٠

د أنا أعرف قريتى تماما ٠٠ وأعرف أنها لم تكن تستطيع أن تقف عند شىء أو تشغل بشىء على الاطلاق فى تلك السنوات التى يلهبها صراع لا يهدأ من أجل القوت ٠

وأنا أعرف أن القلائل الذين يملكون أرضا في
القرية كانوا وحدهم يشغاون بالضرائب المتجمدة على الأرض،
 وبالصراف الذي يطالبهم بمال الحكومة ، ويهددهم دائما
 بالحجز على الأطيان •

د على أن بقية الرجال والفتيان لم يكن يعنيهم أن تنتزع الأرض من أيدى الملاك أو تظل ٠٠ مادام كل واحد منهم يجب أن يبحث آخر الأمر عن حقل يعمل فيه طول النهار ٠٠ » .

الظروف السياسسية

فى عام ١٩٣٤ ، كانت مصر تحكم بالحديد والنار على يدى د اسماعيل صدقى باشا » بعد أن ألغى الدستور لحساب الانجليز ، وكانت القاهرة تواجه طغيانه بمظاهرات العمال والطلبة التى لم تتوقف برغم سيل الرصاص المصوب اليهم من بنادق الانجليز الذين اطقهم د صدقى باشا ، ليحموا له سلطانه على رقاب الناس *

أما في القرية ٠٠ فقد تسامل أحد الأطفال:

ــ و هو صدقی ده قد ایه ۲۰۰ یعنی هو الی یعبب والا الواد عبد الهادی لو نزلوا لبعض لعب عصا ۲۰۰ م

ان صحدقى هذا كائن عبيب يغلب مائة مشل عبد الهادى ، ولكن فى غير لعب العصا ٥٠ وانه يأكل خبرا كله من القمح وهو لا يعرف الذرة الذي يأكلونه فى القرية ، وهو يشرب الماء بالثلج من الحنفية لا من الزير ٠٠!

ويسأل طفل آخر عن « هذا المسستور الذي هتفوا بحياته مع الكبار وأوشكوا أن يقتلوا من أجله ٠٠ ، بعد أن سجن الفلاحون وضربوا في المركز من أجل الدستور ٠٠ الذي نقل من أجله ــ أيضا ــ الشيخ حسونة ناظر المدرسة الى بلد في آخر الديا ، والذي أيضا ــ مرة أخرى ــ المدرسة الى بلد في آخر الديا ، والذي أيضا ــ مرة أخرى ــ

فصل بسببه محمد أبو سويلم من مشيخة الخفر لأنه رفض أن يسوق الفلاحين لانتخاب مرشح حزب الشعب ، وكذك الشيخ يوسف ـ بقال العرب ـ بزعب منه ملكية نصف فدان ٠٠٠ الله •

د وشعرت أنهم في القرية يعرفون عن اندستور ــ
 يكثير من المرارة ــ أضـــعاف ما أعرف أنا برغم أنهم أم
 يشتركوا مثل في مظاهرات القاهرة من أجل الدستور ، •

مكذا يحدد الشرقاوى أبعاد الظروف السياسية انتى ستتحرك فى اطارها أحداث ملحمته ، وهى ظروف انعكست على الظروف الاقتصادية للبلد ، وفى الحياة الاجتماعية أيضا ، مما جعلنا و نرى أن مصر بلغ فيها الظلم الاجتماعى حدا كبيرا ، وما أنا بحاجة الى أن أيج القارى، بوصف حالات الفقر وحالات الثراء التى نلاحظ جميعا ما بينها من تفاوت مؤلم ٠٠ فصاحب رأس المال يستخل العامل ، والمالك يستغل الفلاح » •

و علي حد ثمبير د ° محمد مندور : کتابات لم تنشر ـــ ص ١٤٦ » ٠

والآن ٠٠ ما هو صدى قضية الفلاح ٠٠ فى الثلاثينات
عند الشرقاوى ٠٠ وما هى الصورة الجديدة للقضية فى و الأرض ۽ ؟

ان الفسلاح عند الشرقاوى رجل حقيقى ، بضعفه وقوته ، بحبه الرومانسى ، وآلامه المريرة ، وكل هذا يتمثل فى شخصية عبد الهادى وهى شخصية تسستقطب كل مكونات الفلاح ، وكل عذاباته ، وتواجهها بارادة تملك حق « الفعل ، ٠٠٠ ذلك كنه لأنها تستمد ثباتها منالأرض، هذه الأرض الواسعة التى تمتد الى جواره - عبد الهادى تملؤه احساسا بالثبات والرسوخ والشرف ٠٠ (ص ٤٥) تملؤه احساسا بالثبات والرسوخ والشرف ٠٠ (ص ٤٥)

وعندما ياتى الحادث الأول ، وهو قرار وقف السواقى وانقاص مدة الرى للفلاحين من عشرة أيام الى خمسة لصالح ارض الباشا ، يتلقى عبد الهادى النبأ المؤلم وهو « الى جواد الارض التي يملكها هو والتي ورثها عن أبيه ، وحمل الفاس الصغيرة عليها وهو طفل ٠٠ حتى اذا كبر عبد الهادى ومات أبوه كبرت الفاس معه ٠٠ » ص ٥٥٠

والا والا رض رفعت رأس عبد الهادى على الدوام ، ولم يفرط فيها يوما واحدا ، كذلك هي لم تفرط فيه ، وكل ارضه ، فدان ، • فدان واحد ، * لكن : « كم من الناس في القرية يملك فدانا مثله ؟ ، ان العمدة نفسه لا يملك أكثر منسه ، وقد أكملت له عائلته زمام العمدية بعقود صورية ، •

اذن ۰۰ فقد تلقی عبد الهادی وقف السواقی ،وحظر الری و واقدامه مغروسة فی أرضه e وكل هذا ينبى باستعداده للمقاومة بل وبعنف هذه المقاومة ٠٠٠

ومرة أخرى أكثرت من اقتباس النصسوص عن الأرض ، لكى نتعرف أكثر على عبد الهادى وحده لله كرمز لكل الفلاحين له بل وعلى الشرقاوى نفسه ، الذى قال له بصوت مدو له انه يكتب عن الأرض والفلاح بفكر ثورى ، وموقف اجتماعى تقدمى أيضا "

.

وفى صفحة ٦٤ من القصة ، يضعنا الشرقاوى أمام بداية الصدام بين الفلاح والسلطة ، دفاعا عن الأرض ، وذلك عندما يأتى رجال صندسة الرى لوقف السواقى ، ويظن عبدالهادى أن الأمر ليسمشكلة وأنه سيدير الساقية _ من جديد _ كالعادة مقابل عشرين قرشا يرشو بهساء مساعد المهندس ، لكن الأمر هذه المرة يختلف ، فالمهندس يصرخ : « اسمع يا جدع انت وهو ١٠٠ أنا عارف لماضة الفلاحين ١٠٠ وشغلهم ولؤمهم ٢٠٠ ، ويهدد بكسر السواقى جميعها ١٠٠٠ ولكن عبد الهادى يعلو صوته :

ایه ؟ ۰۰ تکسروا سواقی الجسر ؟ لیه یعنی ؟ ۰۰ دا لسه قدامنا خیسة آیام ری یا جدع ؟

لكن المشكلة ـ على ما يبدو ـ لن تحل بالكلام ٠٠ فقد وصلت العمدة اشارة بأن اليوم ـ برغم بقاء خمسة أيام ـ هو آخر موعد للسواقي تدور فيه ٠٠ ويكتشف عبد الهادى أن العمدة يجدد تأمره على القرية _ تماما مثلماً فعل أيام الانتخابات • فهو لم يبلغهم بهذه الاشارة ، لكى يضبط الفلاحون متلبسين بمخالفتها ويساقوا الى سجن المركز • ولذلك يزداد رفضه :

عملة ؟ ٠٠ عملة ايه يا جدع ٠٠ أنا حدورها من
 بكره ٠٠ وخليه يبجى يحوشنى و نا أرميه لك فى البير
 ٠٠ أضربه بالعيار ٠٠

ولما يخيفه المهندس بأن هسنه هي أزامر الحكومة ، يزداد رفضا :

ــ حكومة ٠٠ ! سلامات يا حكومة ؟ ٠٠ تعطشوا لنا الأرض وتقولوا الحكومة ٠

وعبد الهادى يرفض التسليم ، ويتساءل : « مين اللي ياخد منا خمسة أيام من العشرة بتوعنا ؟ المخروبة أرض ياخد منا خمسة أيام من العشرة بتوعنا ؟ المخروبة وتبطلوا الباشا ٠٠ واسم السواقى ؟ ٠٠ والنبى لتجرى دماها قبل مياها ٠٠ وسم يا جدع هى الحكومة ما عندهاش شغلانه غير بلدنا ؟ أ

المقساومة

و توسع الصفحات ــ بعد ذلك ــ صــــدرها لأشرف مقاومة بذلها الفلاح المصرى دفاعا عن قضيته • فقد خرجت القرية لتقطع السد الذي حجزت به الحكومة المياه عن أرضهم

ودارت كل السواقى ، لكن الخلاف يقع ويتشاجرون ، على الرى ، · · بيد أنهم سرعان ما يفاجئون بحدث آجل واهم ، وهو قرار الحكومة بنزع أراضى الجسر كلها ليمتد عبرها طريق زراعى يخدم مصالح الباشسا · وبرغسم أن أرض عبد الهادى على الترعة ، فانه يذكر أن الجميع كانوا خلفه في مشكلة الرى · · وهذه المرة يكون أمامهم أيضا وهم ينتزعون « الحديد » الذى دقته الحكومة في الأراضى لشق للزراعية ، بعد أن فشلت كل المحاولات السلمية المتاحة لهم كعريضة تحمل شكواهم الى الحكومة ، حملها «محمد افندى» وذهب الى القاهرة سر بعد أن ثبت وقوف العمسدة وشيخ وذهب الى المعاهرة ،

ويلجأ الفلاحون الىالعنف ، حيث لابديل غيره أمامهم. ولكن العنف ينتهى بهم الى سجن المركز ، حيث أجبروا على تجرع بول الأحسنة ٠٠٠

•

عندما يفرج المأمور عن عبد الهادى وزملائه أهلالقرية بمناسبة زيارة قام بها بعض وزراء دحزب السعب، للمركز يعرد الرجال لانتزاع حديد الطريق من أرضهم ، لأنهم كانوا كلهم يعرفون أن الجسر هو الطريق الذى يجب أن تهتم به الحكومة ، وما عليها الا أن تصلحه فيصبح واسعا كطرقات المركز ، ولا حاجة بعد الى انتزاع الأرض من أيدى السندين يعيشون عليها ٠٠٠ ، ص ٢٠٦٠

على أن الأمر خطير · فالباشا لا يسرع فى اتمام قصره الجديد الا اذا كان واثقا من أن الحسكومة التى سستشق له الطريق الزراعى باقية وخالدة ، لكن الفلاحين يعسرنون ـ أيضا بالتجربة ـ أن د الحكومة لا تسقط الا اذا قام الفلاحون ضدها كما قاموا ضد الانجليز سنة ١٩١٩ » . .

« طيب يا بله » ! و « وانا حا أعرف أربى البله دى وأخليها عبرة » •

ويتفذ المأمور وعيده : فيعلن حظر التجول في القرية
م ويقبل عساكر الهجائة بالسكرابيج م « ومروا على الزرائب في الحقول على الجسور فاتهالوا ضربا على الفلاحين ،
أمروهم بالرجوع الى الدور ، ثم نزلوا الى القرية يسوقون
أمامهم الرجال والإطفال والبهائم ، واخذوا يضربون كل من
يقابلهم في طرقات القسرية ويامرون النساس أن يلزموا
بيوتهم » (ص ٣٣٨) ،

وفى الصباح كان الفلاحون يتحدثون عن حديد جديد أرسلته الحكومة للزراعية ، التي لابد أن تشسق في أرض الفلاحين لأن ه الباشا ، يريد ذلك ،

هذه صورة موجزة للقصة الطويلة ، التى وقف فيها الشرقاوى موقفا صلبا الى جوار قضية الفلاح • فهو لم يكتف برصد مشاهد الشقاء والتعاسة ، كما لم يبهره جمال الريف بشمسه واشجاره وقنواته ، وانما اهتم فى الدرجة الأ، لى ، بالظلم الاجتماعى الواقع على الفلاحين وأخذ يحلله ويناقشه ، باحثا عن أسبابه ، جاعلا أبطال قصته وهم أنفسهم أهل القرية ، يجابهون هذا الظلم بارادة قوية ، ارادة تملك أن تفعل له لا تقول لا فقط ، وانما ترفع الفاس لتبطش بأولئك الذين تفننوا في جعل مصر معتقلا لأهلها في ظل رهاب صدقى باشا • • ومن ورائه القصر والانجليز ،

.

وبقصة الأرض لعبد الرحمن الشرقاوى ، نصل الى نهاية مرحلة من مراحل قضية الفلاح فى القصة المعرية ««» وهى المرحلة التي سادتها اتجاهات السلخرية من الفلاح ومشكلته ، كما نجد فى كتاب « هز القحوف فى شرح قصيدة أبى شادوف » للشيخ يوسف الشربيني ، وقد امتدت هذه السخرية ، متخذة أساليب آكثر عصرية ، فى قصة «زينب» للدكتور هيكل ، أو مقنعة فى شكل ساخط عند الحكيم فى « يوميات نائب فى الأرياف » • • هذا من ناحية •

ومن ناحية أخرى ــ كما رأينا في الفصول السابقة ــ

 ^(×) عقع هداه الدراسة في ثلاثة اجراء . . وهذا الكتاب هو الجرد الاول منها .

نجد اتجاه الاصلاح الاجتماعي قد جنب اليسه الأدباء من د النديم ، الى كتاب المدرسة الحديثة الذين تردد بعضهم بين السخرية من الفلاح تارة ، وبين التعاطف معه تارة آخرى ، وان كان تعاطفهم لا يجدى ، حتى أقدم د طله حسسين ، بتبنيه للقضية ، على خطوة هامة هي مطالبته بالمدل الاجتماعي ، ومن منا اتخذت القضية في أوائل الأربعينيات مسارا جادا ، ليس نحو المطالبة بحلول عادلة لها وحسب ، بل نحو البحث عن حل عملى لقضية الغلاح ،

ولقد كانت و الأرض للشرقاوى ، التى صدرت فى عام ١٩٥٤ ، خير مثال للتمبير عن ذلك الاتجاه الأخير ١٠ فجاءت بحق ، انتصاراً أدبياً مشرقاً لقضية الفلاح المصرى ١٠ لأنها تميزت ـ ضمن ما تميزت به ـ عن كل القصص السابقة عليها ، بنظرة واقعية للقضية ، وهى واقعية لا تقف عند حدود التسجيل الفوتوغرافى لمأساة الفلاح ، كما أنها لا تزيف هذه المأساة بعرضها فى غسلالة شافاة من الرومانسيات السلبية ، وانها هى تتعدى ـ برؤى كاتبها كل هذا ، الى واقعية ثورية ، تقف أمام حقيقة ما يحسدت لفلاح من عنت وظلم ، وتسلط على مقدرات حياته البسيطة من ثم ـ بعد تحليل ذلك وتفسيره بالمدث الفنى والوقف النابع من طينة الأرض ومشكلاتها ـ تعانق محاولات الفلاح منائة لخلاص ، وهى محاولات بدأت بالطرق السلمية ، المتركوهم يسقون زرعهم ، لكن شكواهم تتحول بالحديمة الى المسموكين الميتحول بالحديمة الى المتركوم يستون زرعهم ، لكن شكواهم تتحول بالحديمة الى

عريضة بموافقتهم الاجماعية على شق الطريق الجديد ، الذى أراده الباشأ ، في قلب أراضيهم • • ومن ثم يجدون أن لا مفر من المجابهة بالعنف ، توسلا الى الحلاص من طفيان حكومة حزب الشعب ورجالاتها في الريف •

ومن هنا أصبح لقصة و الأرض و طعم ثورى و يختلف عن المحاولات السابقة لها ، صحيح أننا تجسد فيها تاثرا بثورية عبد الله اللديم ، وعناد طه حسين ، لكنها تبقى مع ذلك عملا مميزا باحتوائها كل أبعاد قضية الفلاح ، بتبن حقيقى ، أكد لنا أن الفلاح المصرى رجل حقيقى ، ولبس و عبداً يأنف الخنوع و وأن مقاومته يمكن أن تعيد للاذهان التصارات رفاقه الفلاحين في حادث دنشسواى ، وحوادث ثورة ١٩١٩ وما قبلهما وما بعدهما ، من أمجاد حقيقية للفلاحين ، بناة الحضارة المصرية العريقة بكل ماتزخر به من قيم السائية ، ستظل برغم كل الظروف ، منهلل خصبا للبشرية ،

فهرس

الموضوع الصلحا
تمهيه ٠٠٠٠٠ ٢٠٠٠٠ ٣
الغصل الأول :
شــيال الطين ١٠٠٠٠ ٠٠ ٣
الغصل الثاني :
النظرة الاصلاحية ٠٠٠٠٠٠٠٠ ٣
الفصل الثالث :
مناظر وأخلاق ريفية ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
الفصل الرابع: تعاطف الغرباء
الفصل الخامس :
يوميسات نائب في الارياف ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٩
الغصل السادس :
المعذبون في الا'رض ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ١
الفصل السابع:
الأرض ٠٠ والمجــابهة ٠٠ ٠٠ ٠٠ ١١ ٠٠ ١١

وزارة الثشافة الهيئة المصهبة العامة التأليث والنشز

١١١٧ شارع كورنيش النل - القاهرة - ج.ع.م. نليمون : ۲۱۰۵۵ /۱۹۰۸

التعارة العلمة للموزيع: ١٧ شارع تصر النيل - القاهرة - ج.ع.ه. تنفرد : ۲۸۰۹۹ /۲۳۱۷

عكبات الاوبية البوايع في ج • ع • م •

L--17 : -١٩ شارع ٢١ يرلير يت: ٢٧-٥٥

٣٦ شارع شريف ۲۲ قارع الليهورية ت: ۹۹٤۲۲۳ INTAT : -ه معان عراق TITAY . -

الِيابِ الأعشرُ بِالحَسِينَ ت: ٩٩٣٤١٧ ١٣ شادع المتديات الإسكتفرية ١ ١٤ شارع سمد زعاول ٢٢٩٣٠ وقيزة ١٠ مينان المرزة ث: ١٩٨٣١١ .

ومنهود : شارع مدالسلام الفاقل ٢٦٠٠ النها ، شارع ابن عميب يت: ١٩٥٤ . : ميدان الساطة Mark.

الركز الرئيس

٢٠٢١ أسيوط : فلرع الحميررية خُتَج٢٠٢٢ -۲۹۷۷ اسواق : البرق البياسي ٿ: ۲۹۲۰ العلة الكيرى: ميداد الحطة المتصورة: أول شارع التورة TASE

مراكز التوليم خارج چ . ع . م ليثان : الشركة اللومية التوزيع - بيروت - شفرع سوريا بناية أبناء مسدى وصالحة العراق: الشركة التومية التوفيع - باستاد - مينان التحرير - عسارة فاطبة

ترکیانت وعباد دولین څارچ چ ۰ ج ۰ م الكويث : وكالة للطبوحات ٢٧ شارع فهد السالم بالكويت

الابعد : مكنة الحب - عاد لييسا : عبود عارف الثوبادي - طرايض الدوليسية : حبد الله عمد الديدوس - جاكرتا

: الشركة التونسية الترزيع ٥ شارع قرطاج ~ تونس الإزال : ١٢ غارع ديدوش دراد بالمزائر الناصلة المغرب : المركز الثقافي العربي النشر وألتوزيع ٤٧ – ١٤ الشفوع الملكي – الاحباس فار اليضاه

مواتها : مكتبة بريل - ليدد

المقيلة العثرة حارت فأأيت والتث والشراعة القاراية القراق



خسنىمست

- من مواليد سنة ١٩٣٨
- بعمسل محررا أدبيسا لجلة الاداعة
 والتليفزيون .
 - . بكتب القصة منذ عام ١٩٥٧ . .
- نشرت قصصه في معظم المجلات الادبية
 في مصر ولينان .
 - و مؤلفاته :
 - لحظة حب (مجموعة قصص)
 - الكوخ (مجموعة قصص)
 - التفتيش (مجموعة قصص)
 - حلم الليل والنهار (رواية)
- له عدة كتابات في الادب واللن والثقافة



للكنبن الثفافيين

- خلاصة الفكرالقومى والإنسان
- تجعل المعرفة متعة تعمق الشعور بالحياة ، وسلاحًا بساعدعلى
 الإنتصار في معركة الحياة

بشرن على السلسلة

الدكتور شكري محب عياد